

| 認定番号 | 科目 | 分野 | 年度 | 科目名 | 担当者名 | 単位数 |
|--------|-----|----|------|------------|-------------|-----|
| 10-114 | 基礎 | — | 2008 | 臨床発達心理学 | 無藤隆 | 2 |
| 10-115 | 基礎 | — | 2009 | 臨床発達心理学 | 無藤隆 | 2 |
| 10-116 | 基礎 | — | 2010 | 臨床発達心理学 | 無藤隆 | 2 |
| 10-117 | 基礎 | — | 2008 | 臨床発達心理学研究法 | 藤崎春代 | 2 |
| 10-118 | 基礎 | — | 2009 | 臨床発達心理学研究法 | 藤崎春代 | 2 |
| 11-095 | 基礎 | — | 2011 | 臨床発達心理学研究法 | 小保方晶子・佐久間路子 | 2 |
| 12-182 | 基礎 | — | 2012 | 臨床発達心理学 | 佐久間路子・野田淳子 | 2 |
| 13-026 | 基礎 | — | 2013 | 臨床発達心理学研究法 | 白川佳子 | 2 |
| 14-233 | 基礎 | — | 2014 | 臨床発達心理学 | 佐久間路子・野田淳子 | 2 |
| 15-006 | 基礎 | — | 2015 | 臨床発達心理学研究法 | 小保方晶子・飯野雄大 | 2 |
| 16-119 | 基礎 | — | 2016 | 臨床発達心理学 | 渡辺千歳 | 2 |
| 17-255 | 基礎 | — | 2017 | 臨床発達心理学研究法 | 小保方晶子・飯野雄大 | 2 |
| 18-130 | 基礎 | — | 2018 | 臨床発達心理学 | 伊藤良子 | 2 |
| 20-060 | 基礎 | — | 2020 | 臨床発達心理学 | 横畑泰希 | 2 |
| 20-063 | 基礎 | — | 2019 | 臨床発達心理学研究法 | 江上園子・沼田あや子 | 2 |
| 21-148 | 基礎 | — | 2021 | 臨床発達心理学研究法 | 江上園子・沼田あや子 | 2 |
| 22-062 | 基礎 | — | 2022 | 臨床発達心理学 | 横畑泰希 | 2 |
| 23-056 | 基礎 | — | 2023 | 臨床発達心理学研究法 | 江上園子・沼田あや子 | 2 |
| 18-131 | 専門性 | — | 2018 | 臨床発達支援論 | 廣澤満之・飯野雄大 | 2 |
| 20-061 | 専門性 | — | 2020 | 臨床発達支援論 | 廣澤満之・市川奈緒子 | 2 |
| 20-064 | 専門性 | — | 2019 | 育児と保育支援論 | 福丸由佳・沼田あや子 | 2 |
| 21-149 | 専門性 | — | 2021 | 育児と保育支援論 | 福丸由佳・沼田あや子 | 2 |
| 22-063 | 専門性 | — | 2022 | 臨床発達支援論 | 廣澤満之・市川奈緒子 | 2 |
| 23-052 | 専門性 | — | 2023 | 臨床発達支援論B | 福丸由佳・沼田あや子 | 2 |
| 23-057 | 専門性 | — | 2023 | 育児と保育支援論 | 福丸由佳・沼田あや子 | 2 |
| 10-119 | 認知 | 基礎 | 2008 | 認知発達研究 | 外山紀子 | 2 |
| 10-120 | 認知 | 基礎 | 2009 | 認知発達研究 | 外山紀子 | 2 |
| 10-121 | 認知 | 支援 | 2008 | 生態学的発達学 | 榊原洋一 | 2 |
| 10-122 | 認知 | 支援 | 2009 | 生態学的発達学 | 榊原洋一 | 2 |
| 10-123 | 認知 | 支援 | 2010 | 生態学的発達学 | 榊原洋一 | 2 |
| 11-096 | 認知 | 基礎 | 2011 | 認知発達研究 | 大家まゆみ | 2 |
| 12-183 | 認知 | 基礎 | 2012 | 生態学的発達学 | 小林美由紀・榊原洋一 | 2 |
| 13-027 | 認知 | 基礎 | 2013 | 認知発達研究 | 榊原知美 | 2 |
| 14-232 | 認知 | 支援 | 2014 | 生態学的発達学 | 小林美由紀・榊原洋一 | 2 |
| 15-009 | 認知 | 基礎 | 2015 | 認知発達研究 | 榊原知美 | 2 |
| 16-122 | 認知 | 支援 | 2016 | 生態学的発達学 | 小林美由紀・榊原洋一 | 2 |
| 17-254 | 認知 | 基礎 | 2017 | 認知発達研究 | 風間みどり | 2 |
| 18-132 | 認知 | 支援 | 2018 | 生態学的発達学 | 小林美由紀・榊原洋一 | 2 |
| 20-065 | 認知 | 基礎 | 2019 | 認知発達研究 | 風間みどり | 2 |

※「認知発達」「社会・情動」「言語」の分野について、2021年度までは「基礎」と表記していましたが、2022年度以降の認定科目は、「発達の基礎」と正式名称で表記することになりました。

| 認定番号 | 科目 | 分野 | 年度 | 科目名 | 担当者名 | 単位数 |
|--------|-------|-------|------|----------|-------------|-----|
| 20-068 | 認知 | 支援 | 2020 | 生態学的発達学 | 小林美由紀・榊原洋一 | 2 |
| 21-146 | 認知 | 基礎 | 2021 | 認知発達研究 | 松田佳尚・風間みどり | 2 |
| 22-064 | 認知 | 支援 | 2022 | 生態学的発達学 | 小林美由紀・米山明 | 2 |
| 23-054 | 認知 | 発達の基礎 | 2023 | 認知発達論 | 松田佳尚・風間みどり | 2 |
| 23-059 | 認知 | 発達の基礎 | 2023 | 認知発達研究 | 松田佳尚・風間みどり | 2 |
| 10-124 | 社会・情動 | 基礎 | 2008 | 子どもと人間関係 | 西村章次・民秋言 | 2 |
| 10-125 | 社会・情動 | 基礎 | 2009 | 子どもと人間関係 | 西村章次・民秋言 | 2 |
| 10-126 | 社会・情動 | 基礎 | 2010 | 子どもと人間関係 | 小保方晶子 | 2 |
| 10-127 | 社会・情動 | 支援 | 2008 | 発達障害支援特講 | 西村章次 | 2 |
| 10-128 | 社会・情動 | 支援 | 2009 | 発達障害支援特講 | 西村章次 | 2 |
| 11-097 | 社会・情動 | 支援 | 2011 | 発達障害支援特講 | 堀江まゆみ | 2 |
| 12-184 | 社会・情動 | 基礎 | 2012 | 子どもと人間関係 | 汐見稔幸 | 2 |
| 13-028 | 社会・情動 | 支援 | 2013 | 発達障害支援特講 | 堀江まゆみ | 2 |
| 14-234 | 社会・情動 | 基礎 | 2014 | 子どもと人間関係 | 汐見稔幸 | 2 |
| 15-008 | 社会・情動 | 支援 | 2015 | 発達障害支援特講 | 堀江まゆみ | 2 |
| 16-120 | 社会・情動 | 基礎 | 2016 | 子どもと人間関係 | 佐久間路子・廣澤満之 | 2 |
| 17-256 | 社会・情動 | 支援 | 2017 | 発達障害支援特講 | 堀江まゆみ | 2 |
| 18-133 | 社会・情動 | 基礎 | 2018 | 子どもと人間関係 | 本山方子・汐見稔幸 | 2 |
| 20-062 | 社会・情動 | 基礎 | 2020 | 子どもと人間関係 | 佐久間路子・汐見稔幸 | 2 |
| 20-066 | 社会・情動 | 支援 | 2019 | 発達障害支援特講 | 堀江まゆみ・沼田あや子 | 2 |
| 21-147 | 社会・情動 | 支援 | 2021 | 発達障害支援特講 | 堀江まゆみ・橋本陽介 | 2 |
| 22-065 | 社会・情動 | 発達の基礎 | 2022 | 子どもと人間関係 | 佐久間路子・汐見稔幸 | 2 |
| 23-053 | 社会・情動 | 支援 | 2023 | 発達障害支援論 | 堀江まゆみ・橋本陽介 | 2 |
| 23-058 | 社会・情動 | 支援 | 2023 | 発達障害支援特講 | 堀江まゆみ・橋本陽介 | 2 |
| 10-129 | 言語 | 基礎 | 2008 | 子どもとことば | 岩立志津夫 | 2 |
| 10-130 | 言語 | 基礎 | 2009 | 子どもとことば | 岩立志津夫 | 2 |
| 10-131 | 言語 | 基礎 | 2010 | 子どもとことば | 岩立志津夫 | 2 |
| 10-132 | 言語 | 支援 | 2008 | 言語発達支援論 | 佐々加代子 | 2 |
| 10-133 | 言語 | 支援 | 2009 | 言語発達支援論 | 佐々加代子 | 2 |
| 11-098 | 言語 | 支援 | 2011 | 言語発達支援論 | 佐々加代子 | 2 |
| 12-185 | 言語 | 基礎 | 2012 | 子どもとことば | 岩立志津夫 | 2 |
| 13-029 | 言語 | 支援 | 2013 | 言語発達支援論 | 佐々加代子 | 2 |
| 14-231 | 言語 | 基礎 | 2014 | 子どもとことば | 松井智子 | 2 |
| 15-007 | 言語 | 支援 | 2015 | 言語発達支援論 | 佐々加代子 | 2 |
| 16-121 | 言語 | 基礎 | 2016 | 子どもとことば | 松井智子 | 2 |
| 17-257 | 言語 | 支援 | 2017 | 言語発達支援論 | 佐々加代子 | 2 |
| 18-134 | 言語 | 基礎 | 2018 | 子どもとことば | 松井智子 | 2 |
| 20-067 | 言語 | 支援 | 2019 | 言語発達支援論 | 仲本美央 | 2 |
| 20-069 | 言語 | 基礎 | 2020 | 子どもとことば | 松井智子 | 2 |

※「認知発達」「社会・情動」「言語」の分野について、2021年度までは「基礎」と表記していましたが、2022年度以降の認定科目は、「発達の基礎」と正式名称で表記することになりました。

| 認定番号 | 科目 | 分野 | 年度 | 科目名 | 担当者名 | 単位数 |
|--------|-------|-------|------|-----------|-----------|-----|
| 21-150 | 言語 | 支援 | 2021 | 言語発達支援論 | 仲本美央 | 2 |
| 22-066 | 言語 | 発達の基礎 | 2022 | 子どもとことば | 松井智子 | 2 |
| 23-055 | 言語 | 支援 | 2023 | 言語発達支援論 | 仲本美央 | 2 |
| 10-134 | 育児・保育 | 育児 | 2008 | 育児と保育支援論 | 藤崎真知代 | 2 |
| 10-135 | 育児・保育 | 育児 | 2009 | 育児と保育支援論 | 藤崎真知代 | 2 |
| 10-136 | 育児・保育 | 育児 | 2010 | 育児と保育支援論 | 福丸由佳 | 2 |
| 10-137 | 育児・保育 | 保育 | 2008 | 保育・教育総合研究 | 汐見稔幸 | 2 |
| 10-138 | 育児・保育 | 保育 | 2009 | 保育・教育総合研究 | 汐見稔幸 | 2 |
| 10-139 | 育児・保育 | 保育 | 2010 | 保育・教育総合研究 | 汐見稔幸 | 2 |
| 11-099 | 育児・保育 | 育児 | 2011 | 育児と保育支援論 | 福丸由佳 | 2 |
| 12-186 | 育児・保育 | 保育 | 2012 | 保育・教育総合研究 | 松本園子 | 2 |
| 13-030 | 育児・保育 | 育児 | 2013 | 育児と保育支援論 | 福丸由佳 | 2 |
| 14-235 | 育児・保育 | 保育 | 2014 | 保育・教育総合研究 | 松本園子 | 2 |
| 15-005 | 育児・保育 | 育児 | 2015 | 育児と保育支援論 | 福丸由佳・飯野雄大 | 2 |
| 16-118 | 育児・保育 | 保育 | 2016 | 保育・教育総合研究 | 市川奈緒子・源証香 | 2 |
| 17-258 | 育児・保育 | 育児 | 2017 | 育児と保育支援論 | 福丸由佳・飯野雄大 | 2 |

※「認知発達」「社会・情動」「言語」の分野について、2021年度までは「基礎」と表記していましたが、2022年度以降の認定科目は、「発達の基礎」と正式名称で表記することになりました。