**項目（科目内容基準）とシラバス内容の対応表：**

**社会・情動発達とその支援に関する科目**

大学院・研究科名： 　開講年度： 年度

科目名： 　担当者： 　授業単位数

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **項目** | **シラバスの授業回と文言** | **内容**  （授業で取り扱うものにチェックを入れてください） | | | | | | |
| **発達の基礎** | 1. 社会・情動発達の基礎 |  |  | ヒトの子どもの未熟性 |  | | ヒトの繁殖戦略 | | |
|  | 初期母子相互作用（胎児期を含む） | | | | | |
|  | 社会と個の相互作用 |  | |  | | |
| 2. 情動の役割と発達 |  |  | 情動理論 |  | | | 情動発達 | |
|  | 環境の影響 |  | | |  | |
|  | 情動による行動の組織化 | | | | | |
| 3. 気質と個性，パーソナリティの発達 |  |  | 気質概念 |  | |  | | |
|  | 子どものパーソナリティ | | | | | |
|  | 適合の良さ |  | | 気質の発達への影響 | | |
|  | 特定の気質の発達上の困難 | | | | | |
| 4. 社会性の発達と集団参加 |  |  | 社会性の定義 |  | | 自己調節 | | |
|  | ソーシャルネットワークの発達 | | | | | |
|  | 関係の中での社会性の発達 | | | | | |
|  | 規範意識 |  | | 向社会性 | | |
|  | 親子関係 |  | | 仲間関係 | | |
|  | 家族関係 |  | | 集団への参入過程 | | |
| 5. アタッチメントの発達 |  |  | アタッチメント理論 |  | | 内的作業モデル | | |
|  | アタッチメント・パターン | | | | | |
|  | アタッチメントの病理 |  | 成人アタッチメント | | | |
| 6. 自己の発達 |  |  | 自己意識の理論 |  | | 自己意識の芽生え | | |
|  | 社会的情動 |  | | 自尊感情 | | |
|  | 自己効力感 |  | |  | | |
| **支援** | 7. 社会・情動アセスメント |  |  | アセスメントの観点と方法 | | | | | |
|  | 情動コンピテンス・情動知能 | | | | | |
|  | 社会性のアセスメント・行動観察 | | | | | |
|  | 社会性のアセスメント・質問紙 | | | | | |
| 8. 自閉症スペクトラム障害（ASD）における社会・情動の支援 |  |  | ASDのとらえ方とアセスメント | | | | | |
|  | 具体的な支援方法 |  | |  | | |
| 9. 問題行動の社会・情動支援 |  |  | 問題の発生機序・アセスメント | | | | | |
|  | ペアレント・トレーニング | | | | | |
|  | SST |  | |  | | |
| 10. 関係性の病理と支援 |  |  | 関係性不全 |  | | 関係性アセスメント | | |
|  | 関係性調節技法 |  | | 子ども虐待への介入 | | |
| 11. 事故・災害と心的外傷への支援 |  |  | 心理的危機と心的外傷の現れ方 | | | | | |
|  | 初期対応 |  | | 長中期的支援 | | |
| 12. 異文化適応に対する支援 |  |  | 外国人・帰国子女の問題 | | | | | |
|  | 異文化適応過程 |  | | 異文化適応への支援 | |

**科目内容基準が含まれる割合：発達の基礎（6項目中　　　項目），支援（6項目中　　　項目）**

**申請単位数：発達の基礎（　　　　　）単位，支援（　　　　　）単位**

**【認定条件】**｢発達の基礎｣｢支援｣それぞれにおいて

50%（3項目）以上充足⇒1～2単位、

25%（2項目）以上充足⇒1単位　を認定