**項目（科目内容基準）とシラバス内容の対応表：**

**認知発達とその支援に関する科目**

大学院・研究科名： 　開講年度： 年度

科目名： 　担当者： 　授業単位数

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **項目** | **シラバスの授業回と文言** | **内容**  （授業で取り扱うものにチェックを入れてください） | | | | |
| **発達の基礎** | 1. 認知発達の生物学的基礎 |  |  | 認知の進化論的展開 | | | |
|  | 脳神経科学 | | | |
|  | 知覚の発達 | | | |
| 2. 認知発達のプロセス |  |  | ピアジェの発達的認識論 | | | |
|  | 成人・高齢者の認知特徴 | | | |
| 3. 対人関係の基礎としての認知発達 |  |  | 三項関係 | | | |
|  | 表象 | | | |
|  | 共同注意 | | | |
|  | 心の理論 | | | |
| 4. 記憶と情報処理 |  |  | 記憶 | | | |
|  | 認知の諸機能 | | | |
|  | 知恵 | | | |
| 5. 知能 |  |  | 知能の定義 | | | |
|  | 知能の諸側面 | | | |
|  | 知能の恒常性と変化 | | | |
| 6. 学力とメタ認知 |  |  | 学力 | | | |
|  | メタ認知機能 | | | |
|  | 知能と学力の関係 | | | |
|  | 学力不振の背景 | | | |
| **支援** | 7. 認知発達のアセスメント |  |  | 知能検査 | | | |
|  | 発達検査 | | | |
|  | 妥当性と信頼性 | | | |
|  | 検査の実施方法 | | | |
| 8. 認知発達の評価 |  |  | 認知発達の評価方法 | | | |
|  | 面接 |  | | 行動観察 |
|  | 検査 |  | | 総合評価 |
| 9. 認知発達の支援 |  |  | 知的発達の遅れへの支援 | | | |
|  | 認知の偏りへの支援 | |  | Gifted |
| 10. 対人認知の支援 |  |  | 対人認知の遅れ・歪みへの支援 | | | |
|  | 個人に対するアプローチ | | | |
|  | 関係・集団に対するアプローチ | | | |
| 11. 学業不振に対する支援 |  |  | 学業不振の評価 | | | |
|  | 学業不振への支援 | | | |
|  | 算数障害への支援 | | | |
| 12. 高次脳機能障害のアセスメントと支援 |  |  | 高次脳機能障害 | | | |
|  | 失語・失認・失行・実行機能の障害 | | | |

**科目内容基準が含まれる割合：発達の基礎（6項目中　　　項目），支援（6項目中　　　項目）**

**申請単位数：発達の基礎（　　　　　）単位，支援（　　　　　）単位**

**【認定条件】**｢発達の基礎｣｢支援｣それぞれにおいて

50%（3項目）以上充足⇒1～2単位、

25%（2項目）以上充足⇒1単位　を認定