

| 認定番号 | 科目 | 分野 | 年度 | 科目名 | 担当者名 | 単位数 |
|--------|-----|----|------|---------------|-------|-----|
| 09-189 | 基礎 | — | 2008 | 発達臨床支援論 | 常田秀子 | 2 |
| 09-190 | 基礎 | — | 2008 | 発達臨床心理学 | 常田秀子 | 2 |
| 09-191 | 基礎 | — | 2009 | 発達臨床支援論 | 常田秀子 | 2 |
| 09-192 | 基礎 | — | 2009 | 発達臨床心理学 | 常田秀子 | 2 |
| 10-192 | 基礎 | — | 2010 | 発達臨床支援論 | 常田秀子 | 2 |
| 10-193 | 基礎 | — | 2010 | 発達臨床心理学 | 常田秀子 | 2 |
| 11-031 | 基礎 | — | 2011 | 発達臨床支援論 | 常田秀子 | 2 |
| 11-032 | 基礎 | — | 2011 | 発達臨床心理学 | 常田秀子 | 2 |
| 16-106 | 基礎 | — | 2012 | 発達臨床支援論 | 常田秀子 | 2 |
| 16-107 | 基礎 | — | 2013 | 発達臨床支援論 | 常田秀子 | 2 |
| 16-108 | 基礎 | — | 2014 | 発達臨床支援論 | 常田秀子 | 2 |
| 16-109 | 基礎 | — | 2015 | 発達臨床支援論 | 常田秀子 | 2 |
| 16-110 | 基礎 | — | 2016 | 発達臨床支援論 | 常田秀子 | 2 |
| 16-111 | 基礎 | — | 2012 | 発達臨床心理学 | 常田秀子 | 2 |
| 16-112 | 基礎 | — | 2013 | 発達臨床心理学 | 常田秀子 | 2 |
| 16-113 | 基礎 | — | 2014 | 発達臨床心理学 | 常田秀子 | 2 |
| 16-114 | 基礎 | — | 2015 | 発達臨床心理学 | 常田秀子 | 2 |
| 16-115 | 基礎 | — | 2016 | 発達臨床心理学 | 常田秀子 | 2 |
| 17-025 | 基礎 | — | 2017 | 発達臨床心理学 | 常田秀子 | 2 |
| 17-026 | 基礎 | — | 2017 | 発達臨床支援論 | 常田秀子 | 2 |
| 18-036 | 基礎 | — | 2018 | 発達臨床心理学 | 常田秀子 | 2 |
| 18-037 | 基礎 | — | 2018 | 発達臨床支援論 | 常田秀子 | 2 |
| 19-035 | 基礎 | — | 2019 | 発達臨床心理学 | 常田秀子 | 2 |
| 19-036 | 基礎 | — | 2019 | 発達臨床支援論 | 常田秀子 | 2 |
| 20-194 | 基礎 | — | 2019 | 発達臨床心理学 | 常田秀子 | 2 |
| 20-195 | 基礎 | — | 2019 | 発達臨床支援論 | 常田秀子 | 2 |
| 22-171 | 基礎 | — | 2022 | 発達臨床心理学 | 常田秀子 | 2 |
| 22-172 | 基礎 | — | 2022 | 発達臨床支援論 | 常田秀子 | 2 |
| 22-173 | 基礎 | — | 2020 | 発達臨床心理学 | 常田秀子 | 2 |
| 22-174 | 基礎 | — | 2020 | 発達臨床支援論 | 常田秀子 | 2 |
| 17-027 | 専門性 | — | 2017 | 特別支援教育論 | 金子なおみ | 2 |
| 18-032 | 専門性 | — | 2018 | 特別支援教育論 | 金子なおみ | 2 |
| 18-033 | 専門性 | — | 2018 | 心理支援に関する理論と実践 | 末木新 | 2 |
| 19-037 | 専門性 | — | 2019 | 特別支援教育論 | 金子なおみ | 2 |
| 19-038 | 専門性 | — | 2019 | 心理支援に関する理論と実践 | 末木新 | 2 |
| 20-193 | 専門性 | — | 2019 | 心理支援に関する理論と実践 | 末木新 | 2 |
| 21-105 | 専門性 | — | 2021 | 心理支援に関する理論と実践 | 末木新 | 2 |
| 21-106 | 専門性 | — | 2021 | 特別支援教育論 | 金子なおみ | 2 |
| 22-175 | 専門性 | — | 2022 | 心理支援に関する理論と実践 | 内村慶士 | 2 |

※「認知発達」「社会・情動」「言語」の分野について、2021年度までは「基礎」と表記していましたが、2022年度以降の認定科目は、「発達の基礎」と正式名称で表記することになりました。

| 認定番号 | 科目 | 分野 | 年度 | 科目名 | 担当者名 | 単位数 |
|--------|-------|----|------|---------------|-------|-----|
| 22-176 | 専門性 | — | 2022 | 特別支援教育論 | 金子なおみ | 2 |
| 22-177 | 専門性 | — | 2020 | 心理支援に関する理論と実践 | 末木新 | 2 |
| 16-100 | 認知 | 基礎 | 2012 | 認知発達論 | 大浜幾久子 | 2 |
| 16-101 | 認知 | 基礎 | 2013 | 認知発達論 | 大浜幾久子 | 2 |
| 16-102 | 認知 | 基礎 | 2014 | 認知発達論 | 大浜幾久子 | 2 |
| 16-103 | 認知 | 基礎 | 2016 | 認知発達論 | 磯谷悠子 | 2 |
| 17-159 | 認知 | 基礎 | 2017 | 認知発達論 | 磯谷悠子 | 2 |
| 11-033 | 社会・情動 | 基礎 | 2009 | 情動発達論 | 近藤清美 | 2 |
| 11-034 | 社会・情動 | 基礎 | 2010 | 情動発達論 | 近藤清美 | 2 |
| 11-035 | 社会・情動 | 基礎 | 2011 | 情動発達論 | 近藤清美 | 2 |
| 16-097 | 社会・情動 | 基礎 | 2013 | 情動発達論 | 尾崎康子 | 2 |
| 16-098 | 社会・情動 | 基礎 | 2015 | 情動発達論 | 尾崎康子 | 2 |
| 16-099 | 社会・情動 | 支援 | 2014 | 情動発達支援論 | 尾崎康子 | 2 |
| 17-158 | 社会・情動 | 基礎 | 2017 | 情動発達論 | 近藤清美 | 2 |
| 18-034 | 社会・情動 | 支援 | 2018 | 情動発達支援論 | 近藤清美 | 2 |
| 21-103 | 社会・情動 | 基礎 | 2021 | 情動発達論 | 鈴木ゆみ | 2 |
| 21-104 | 社会・情動 | 支援 | 2021 | 情動発達支援論 | 鈴木ゆみ | 2 |
| 11-036 | 言語 | 基礎 | 2009 | 言語発達論 | 小野里美帆 | 2 |
| 11-037 | 言語 | 基礎 | 2010 | 言語発達論 | 小野里美帆 | 2 |
| 11-038 | 言語 | 基礎 | 2011 | 言語発達論 | 小野里美帆 | 2 |
| 16-094 | 言語 | 支援 | 2012 | 言語発達支援論 | 小野里美帆 | 2 |
| 16-095 | 言語 | 支援 | 2014 | 言語発達支援論 | 小野里美帆 | 2 |
| 16-096 | 言語 | 支援 | 2016 | 言語発達支援論 | 小野里美帆 | 2 |
| 16-116 | 言語 | 基礎 | 2013 | 言語発達論 | 小野里美帆 | 2 |
| 16-117 | 言語 | 基礎 | 2015 | 言語発達論 | 小野里美帆 | 2 |
| 17-157 | 言語 | 基礎 | 2017 | 言語発達論 | 小野里美帆 | 2 |
| 18-035 | 言語 | 支援 | 2018 | 言語発達支援論 | 小野里美帆 | 2 |
| 19-034 | 言語 | 基礎 | 2019 | 言語発達論 | 小野里美帆 | 2 |
| 20-196 | 言語 | 支援 | 2018 | 言語発達支援論 | 小野里美帆 | 2 |
| 21-102 | 言語 | 基礎 | 2021 | 言語発達論 | 小野里美帆 | 2 |
| 22-178 | 言語 | 支援 | 2022 | 言語発達支援論 | 小野里美帆 | 2 |
| 22-179 | 言語 | 支援 | 2020 | 言語発達支援論 | 小野里美帆 | 2 |
| 16-104 | 育児・保育 | 育児 | 2012 | 家族支援論 | 太田素子 | 2 |
| 16-105 | 育児・保育 | 育児 | 2014 | 家族支援論 | 太田素子 | 2 |

※「認知発達」「社会・情動」「言語」の分野について、2021年度までは「基礎」と表記していましたが、2022年度以降の認定科目は、「発達の基礎」と正式名称で表記することになりました。