

2019年度 臨床発達心理士 指定科目取得講習会開催一覧

第1回(椋山女学園大学星が丘キャンパス)

科目	分類	日付	時間数	テーマ	講師名
臨床発達心理学の基礎 に関する科目	A	5月18日(土)	3	生涯発達をとらえる基礎理論	鹿嶋 達哉
			4.5	現代社会における発達支援	寺本 妙子
		5月19日(日)	4.5	生涯にわたる発達をとらえる	本郷 一夫
			3	臨床発達支援の基本的視点	足立 智昭
臨床発達支援の専門性 に関する科目	A	5月18日(土)	3	育児・保育支援 支援に関わる法律・法令・条約	砂上 史子
			4.5	保育支援の実際	秦野 悦子
		5月19日(日)	3	育児支援の実際	中西 由里
			4.5	臨床発達心理士の成立と基礎的専門性	田原 俊司
認知発達とその支援 に関する科目	発達の基礎	5月18日(土)	3	認知発達の生物学的基礎	落合 正行
			4.5	対人関係の基礎としての認知発達	大藪 泰
		5月19日(日)	3	記憶と情報処理・知能	郷式 徹
			4.5	認知発達のプロセス・学力とメタ認知	子安 増生

第2回(文京学院大学本郷キャンパス)

科目	分類	日付	時間数	テーマ	講師名
臨床発達心理学の基礎 に関する科目	B	6月8日(土)	3	臨床発達支援の基本的技法	伊藤 英夫
			4.5	臨床発達心理学的アセスメント	古田 直樹
		6月9日(日)	3	支援におけるコミュニケーション	小林 勝年
			1.5	実践研究・事例研究	小林 勝年
臨床発達支援の専門性 に関する科目	B	6月8日(土)	3	支援活動の展開	柄田 毅
			1.5	学童期における支援	常田 秀子
		6月9日(日)	3	学校における支援	常田 秀子
			3	臨床発達心理士の高度専門性の確立	伊藤 英夫
社会・情動発達とその支援 に関する科目	発達の基礎	6月8日(土)	3	臨床発達心理士の職業倫理	星 茂行
			3	臨床発達心理士の職業倫理	星 茂行
		6月9日(日)	3	青年期における支援	田原 俊司
			1.5	高齢者への支援	蘭牟田 洋美
言語発達とその支援 に関する科目	発達の基礎	6月8日(土)	3	アダプティブスキルの発達	近藤 清美
			4.5	社会・情動の発達	金澤 忠博
		6月9日(日)	3	自己の発達	佐久間 路子
			4.5	気質と個性、パーソナリティの発達	水野里恵
言語発達とその支援 に関する科目	発達の基礎	6月8日(土)	3	読み書きの支援	高橋 登
			4.5	前言語期のコミュニケーション	やまだ ようこ
		6月9日(日)	3	音声の理解と産出話し言葉の発達	小野里 美帆
			4.5	言語の発達と生物学的基礎	秦野 悦子

第3回(文京学院大学本郷キャンパス)

科目	分類	日付	時間数	テーマ	講師名
臨床発達心理学の基礎 に関する科目	A	7月6日(土)	4.5	生涯にわたる発達をとらえる	鹿嶋 達哉
			3	生涯発達をとらえる基礎理論	大内 晶子
		7月7日(日)	3	臨床発達支援の基本的視点	小野里 美帆
			4.5	現代社会における発達支援	金谷 京子
臨床発達支援の専門性 に関する科目	A	7月6日(土)	3	育児・保育支援	荒牧 美佐子
			1.5	支援に関わる法律・法令・条約	柄田 毅
		7月7日(日)	3	育児支援の実際	中西 由里
			4.5	臨床発達心理士の成立と基礎的専門性	伊藤 英夫
認知発達とその支援 に関する科目	支援	7月6日(土)	3	保育支援の実際	秦野 悦子
			4.5	対人認知の支援	藤野 博
		7月7日(日)	3	認知発達のアセスメントの考え方	本郷 一夫
			4.5	高次脳機能障害のアセスメントと支援	中島 恵子
言語発達とその支援 に関する科目	支援	7月6日(土)	3	認知発達の評価と支援	竹谷 志保子
			4.5	語用論的アプローチによる言語発達支援	大井 学
		7月7日(日)	3	言語発達のアセスメントと支援の基本的考え	瀬戸 淳子
			1.5	幼児期・学童期の言語発達支援	大伴 潔
社会・情動発達とその支援 に関する科目	支援	8月11日(日)	3	障害特性による言語発達支援	大伴 潔
			3	ディスレキシアのアセスメントと支援	川崎 聡大
		8月12日(月)	3	ディスレキシアのアセスメントと支援	川崎 聡大
			3	ディスレキシアのアセスメントと支援	川崎 聡大

第4回(京都教育大学藤森キャンパス)

科目	分類	日付	時間数	テーマ	講師名
臨床発達心理学の基礎 に関する科目	B	8月11日(日)	3	臨床発達のアセスメント	藤岡 秀樹
			1.5	医学情報とその利用	藤岡 秀樹
		8月12日(月)	3	臨床発達支援の基本的技法	伊藤 英夫
			3	支援活動の展開	柄田 毅
臨床発達支援の専門性 に関する科目	B	8月11日(日)	4.5	支援におけるコミュニケーション実践研究・事例研究	小林 勝年
			3	学童期における支援、学校における支援	常田 秀子
		8月12日(月)	3	臨床発達心理士の職業倫理	星 茂行
			3	臨床発達心理士の高度専門性の確立	伊藤 英夫
社会・情動発達とその支援 に関する科目	支援	8月11日(日)	1.5	中・高校生における支援、青年期における支援	伊藤 崇達
			3	高齢者への支援	山口 直範
		8月12日(月)	3	関係性の病理と支援	郷式 徹
			3	自閉症スペクトラム障害(ASD)における社会・情動の支援	郷式 徹
社会・情動発達とその支援 に関する科目	支援	8月11日(日)	3	問題行動の社会・情動支援	郷式 徹
			3	問題行動の社会・情動支援	郷式 徹
		8月12日(月)	4.5	事故・災害と心的外傷	本郷 一夫
			3	社会・情動アセスメントの考え方	松村 京子