

| 認定番号 | 科目 | 分野 | 年度 | 科目名 | 担当者名 | 単位数 |
|--------|-----|----|------|-------------------------------|------------|-----|
| 14-087 | 基礎 | — | 2014 | 学校臨床心理学特論 | 小林正幸 | 2 |
| 14-088 | 基礎 | — | 2014 | 教育臨床査定特論 | 山薦圭輔 | 2 |
| 15-011 | 基礎 | — | 2015 | 学校臨床心理学特論 | 小林正幸 | 2 |
| 15-012 | 基礎 | — | 2015 | 教育臨床査定特論 | 山薦圭輔 | 2 |
| 16-254 | 基礎 | — | 2016 | 教育臨床査定特論 | 小関俊祐・井合真海子 | 2 |
| 16-259 | 基礎 | — | 2016 | 学校臨床心理学特論 | 小林正幸 | 2 |
| 17-065 | 基礎 | — | 2017 | 教育臨床査定特論 | 野村和孝 | 2 |
| 17-073 | 基礎 | — | 2017 | 学校臨床心理学特論 | 小林正幸 | 2 |
| 18-056 | 基礎 | — | 2018 | 発達心理学特論 | 野村和孝 | 2 |
| 18-057 | 基礎 | — | 2018 | 教育臨床心理学特論Ⅰ | 野村和孝 | 1 |
| 18-058 | 基礎 | — | 2018 | 教育臨床心理学特論Ⅱ | 野村和孝 | 1 |
| 19-088 | 基礎 | — | 2019 | 発達心理学特論 | 野村和孝 | 2 |
| 19-089 | 基礎 | — | 2019 | 教育臨床心理学特論Ⅰ | 野村和孝 | 1 |
| 19-090 | 基礎 | — | 2019 | 教育臨床心理学特論Ⅱ | 野村和孝 | 1 |
| 18-059 | 専門性 | — | 2018 | 学校臨床生徒指導学特論（教育分野に関する理論と支援の展開） | 嶋田洋徳 | 2 |
| 18-060 | 専門性 | — | 2018 | 学校臨床心理学特論 | 小林正幸 | 2 |
| 19-091 | 専門性 | — | 2019 | 学校臨床生徒指導学特論（教育分野に関する理論と支援の展開） | 嶋田洋徳 | 2 |
| 19-092 | 専門性 | — | 2019 | 学校臨床心理学特論 | 小林正幸 | 2 |
| 14-089 | 認知 | 基礎 | 2014 | 教育心理学特論Ⅰ | 山薦圭輔 | 1 |
| 14-090 | 認知 | 基礎 | 2014 | 教育心理学特論Ⅱ | 山薦圭輔 | 1 |
| 14-091 | 認知 | 支援 | 2014 | 特別支援教育特論 | 佐々木和義 | 2 |
| 15-013 | 認知 | 基礎 | 2015 | 教育心理学特論Ⅰ | 山薦圭輔 | 1 |
| 15-014 | 認知 | 基礎 | 2015 | 教育心理学特論Ⅱ | 山薦圭輔 | 1 |
| 15-015 | 認知 | 支援 | 2015 | 特別支援教育特論 | 佐々木和義 | 2 |
| 16-255 | 認知 | 支援 | 2016 | 特別支援教育特論 | 佐々木和義・井原成男 | 2 |
| 16-260 | 認知 | 基礎 | 2016 | 教育心理学特論Ⅰ | 山薦圭輔 | 1 |
| 16-261 | 認知 | 基礎 | 2016 | 教育心理学特論Ⅱ | 山薦圭輔 | 1 |
| 17-066 | 認知 | 支援 | 2017 | 特別支援教育特論 | 井原成男 | 2 |
| 17-067 | 認知 | 基礎 | 2017 | 教育心理学特論Ⅰ | 野村和孝 | 1 |
| 17-068 | 認知 | 基礎 | 2017 | 教育心理学特論Ⅱ | 野村和孝 | 1 |
| 18-061 | 認知 | 基礎 | 2018 | 教育心理学特論Ⅰ | 野村和孝 | 1 |
| 18-062 | 認知 | 基礎 | 2018 | 教育心理学特論Ⅱ | 野村和孝 | 1 |
| 18-063 | 認知 | 支援 | 2018 | 教育臨床査定特論 | 野村和孝 | 2 |

| 認定番号 | 科目 | 分野 | 年度 | 科目名 | 担当者名 | 単位数 |
|--------|-------|----|------|--------------|-------------------|-----|
| 19-093 | 認知 | 基礎 | 2019 | 教育心理学特論I | 野村和孝 | 1 |
| 19-094 | 認知 | 基礎 | 2019 | 教育心理学特論II | 野村和孝 | 1 |
| 19-095 | 認知 | 支援 | 2019 | 教育臨床査定特論 | 野村和孝 | 2 |
| 14-092 | 社会・情動 | 基礎 | 2014 | 乳幼児発達心理学特論 | 井原成男 | 2 |
| 14-093 | 社会・情動 | 支援 | 2014 | 家族臨床心理学特論 | 菅野純 | 2 |
| 15-010 | 社会・情動 | 支援 | 2015 | 家族臨床心理学特論 | 桂川泰典 | 2 |
| 15-016 | 社会・情動 | 基礎 | 2015 | 乳幼児発達心理学特論 | 井原成男 | 2 |
| 16-258 | 社会・情動 | 支援 | 2016 | 家族臨床心理学特論 | 桂川泰典 | 2 |
| 16-262 | 社会・情動 | 基礎 | 2016 | 乳幼児発達心理学特論 | 井原成男 | 2 |
| 17-074 | 社会・情動 | 支援 | 2017 | 家族臨床心理学特論 | 桂川泰典 | 2 |
| 17-075 | 社会・情動 | 基礎 | 2017 | 乳幼児発達心理学特論 | 井原成男 | 2 |
| 18-064 | 社会・情動 | 基礎 | 2018 | パーソナリティ心理学特論 | 鈴木敬生 | 2 |
| 18-065 | 社会・情動 | 支援 | 2018 | 特別支援教育特論 | 井原成男 | 2 |
| 19-096 | 社会・情動 | 基礎 | 2019 | パーソナリティ心理学特論 | 鈴木敬生 | 2 |
| 19-097 | 社会・情動 | 支援 | 2019 | 特別支援教育特論 | 井原成男 | 2 |
| 14-094 | 言語 | 基礎 | 2014 | 発達心理学特論 | 山薦圭輔 | 2 |
| 14-095 | 言語 | 支援 | 2014 | 臨床認知発達学ゼミ A | 佐々木和義 | 2 |
| 14-096 | 言語 | 支援 | 2014 | 学校臨床心理学ゼミ A | 大月友 | 2 |
| 15-017 | 言語 | 基礎 | 2015 | 発達心理学特論 | 山薦圭輔 | 2 |
| 15-018 | 言語 | 支援 | 2015 | 臨床認知発達学ゼミ A | 佐々木和義 | 2 |
| 15-019 | 言語 | 支援 | 2015 | 学校臨床心理学ゼミ A | 大月友 | 2 |
| 16-256 | 言語 | 基礎 | 2016 | 発達心理学特論 | 小関俊祐・井合真海子 | 2 |
| 16-257 | 言語 | 支援 | 2016 | 臨床認知発達学ゼミ A | 佐々木和義・井原成男 | 2 |
| 16-263 | 言語 | 支援 | 2016 | 学校臨床心理学ゼミ A | 大月友 | 2 |
| 17-069 | 言語 | 基礎 | 2017 | 発達心理学特論 | 野村和孝 | 2 |
| 17-070 | 言語 | 支援 | 2017 | 臨床認知発達学ゼミ A | 井原成男 | 2 |
| 17-076 | 言語 | 支援 | 2017 | 学校臨床心理学ゼミ A | 大月友 | 2 |
| 18-066 | 言語 | 基礎 | 2018 | 臨床心理学校地域援助特論 | 大月友 | 2 |
| 18-067 | 言語 | 支援 | 2018 | 心理教育臨床実習 A | 井原成男・大月友・野村和孝 | 1 |
| 18-068 | 言語 | 支援 | 2018 | 心理教育臨床実習 B | 井原成男・大月友・富田望 | 1 |
| 19-086 | 言語 | 支援 | 2019 | 心理教育臨床実習 A | 井原成男・大月友・野村和孝・富田望 | 1 |
| 19-087 | 言語 | 支援 | 2019 | 心理教育臨床実習 B | 井原成男・大月友・野村和孝 | 1 |
| 19-098 | 言語 | 基礎 | 2019 | 臨床心理学校地域援助特論 | 大月友 | 2 |

| 認定番号 | 科目 | 分野 | 年度 | 科目名 | 担当者名 | 単位数 |
|--------|-------|----|------|--------------|------|-----|
| 14-097 | 育児・保育 | 育児 | 2014 | 教育臨床心理学特論Ⅰ | 山薦圭輔 | 1 |
| 14-098 | 育児・保育 | 育児 | 2014 | 教育臨床心理学特論Ⅱ | 山薦圭輔 | 1 |
| 14-099 | 育児・保育 | 保育 | 2014 | 臨床心理学校地域援助特論 | 大月友 | 2 |
| 15-020 | 育児・保育 | 育児 | 2015 | 教育臨床心理学特論Ⅰ | 山薦圭輔 | 1 |
| 15-021 | 育児・保育 | 育児 | 2015 | 教育臨床心理学特論Ⅱ | 山薦圭輔 | 1 |
| 15-022 | 育児・保育 | 保育 | 2015 | 臨床心理学校地域援助特論 | 大月友 | 2 |
| 16-264 | 育児・保育 | 育児 | 2016 | 教育臨床心理学特論Ⅰ | 山薦圭輔 | 1 |
| 16-265 | 育児・保育 | 育児 | 2016 | 教育臨床心理学特論Ⅱ | 山薦圭輔 | 1 |
| 16-266 | 育児・保育 | 保育 | 2016 | 臨床心理学校地域援助特論 | 大月友 | 2 |
| 17-071 | 育児・保育 | 育児 | 2017 | 教育臨床心理学特論Ⅰ | 野村和孝 | 1 |
| 17-072 | 育児・保育 | 育児 | 2017 | 教育臨床心理学特論Ⅱ | 野村和孝 | 1 |
| 17-077 | 育児・保育 | 保育 | 2017 | 臨床心理学校地域援助特論 | 大月友 | 2 |