

認定番号	科目	分野	年度	科目名	担当者名	単位数
09-001	基礎	—	2008	発達臨床特論F	林安紀子	2
09-002	基礎	—	2009	発達臨床特論F	林安紀子	2
10-082	基礎	—	2010	発達臨床特論C(a)	林安紀子	2
10-083	基礎	—	2010	発達臨床特論E(a)	橋本創一	2
10-084	基礎	—	2010	発達臨床特論F(a)	林安紀子	2
11-145	基礎	—	2011	発達臨床特論E(b)	橋本創一	2
11-146	基礎	—	2011	発達臨床特論C(a)	林安紀子	2
11-147	基礎	—	2011	発達臨床特論F(a)	林安紀子	2
12-071	基礎	—	2012	発達臨床特論E(b)	橋本創一	2
12-076	基礎	—	2012	発達臨床特論C(a)	林安紀子	2
12-077	基礎	—	2012	発達臨床特論F(a)	林安紀子	2
13-107	基礎	—	2013	発達臨床特論C(a)	林安紀子	2
13-108	基礎	—	2013	発達臨床特論F(a)	林安紀子・橋本創一・池田一成・大伴潔・菅野敦	2
13-109	基礎	—	2013	発達臨床特論E(b)	橋本創一	2
14-242	基礎	—	2014	発達臨床特論F(a)	林安紀子・橋本創一・池田一成・大伴潔・菅野敦	2
14-243	基礎	—	2014	発達臨床特論E(b)	橋本創一	2
15-248	基礎	—	2015	発達臨床特論F(a)	林安紀子・橋本創一・池田一成・大伴潔・菅野敦・小林巖	2
15-249	基礎	—	2015	発達臨床特論E(b)	橋本創一	2
16-068	基礎	—	2016	発達臨床特論F(a)	林安紀子・橋本創一・池田一成・大伴潔・菅野敦・小林巖	2
16-069	基礎	—	2016	発達臨床特論E(b)	橋本創一	2
17-015	基礎	—	2017	発達臨床特論E(b)	橋本創一	2
17-016	基礎	—	2017	発達臨床特論F(a)	林安紀子・橋本創一・池田一成・大伴潔・菅野敦・小林巖	2
18-087	基礎	—	2018	発達臨床特論E(b)	橋本創一	2
18-088	基礎	—	2018	発達臨床特論F(a)	林安紀子・橋本創一・池田一成・大伴潔・菅野敦・小林巖	2
17-017	専門性	—	2017	発達臨床心理学フィールド研究(a)	橋本創一・林安紀子・大伴潔	2
17-018	専門性	—	2017	発達臨床特論D(a)	林安紀子	2
18-089	専門性	—	2018	発達臨床心理学フィールド研究(a)	橋本創一・林安紀子・大伴潔	2
18-090	専門性	—	2018	発達臨床特論D(a)	林安紀子	2
10-085	認知	支援	2010	発達障害臨床心理学演習B(a)	橋本創一	2
11-148	認知	支援	2011	発達障害臨床心理学演習B(b)	橋本創一	2
11-149	認知	支援	2011	発達支援方法基礎研究法D	小笠原恵	2
11-150	認知	支援	2011	発達支援方法学演習B	小笠原恵	2
12-072	認知	支援	2012	発達障害臨床心理学演習B(a)	橋本創一	2

認定番号	科目	分野	年度	科目名	担当者名	単位数
12-078	認知	支援	2012	発達支援方法基礎研究法D	小笠原恵	2
12-079	認知	支援	2012	発達支援方法学演習B	小笠原恵	2
13-104	認知	基礎	2013	認知発達心理学研究法(a)	糸井尚子	2
13-110	認知	支援	2013	発達障害臨床心理学演習B(a)	橋本創一	2
13-111	認知	支援	2013	発達支援方法基礎研究法D(a)	小笠原恵	2
13-112	認知	支援	2013	発達支援方法学演習B(a)	小笠原恵	2
14-244	認知	基礎	2014	認知発達心理学研究法(a)	糸井尚子	2
14-245	認知	支援	2014	発達障害臨床心理学演習B(a)	橋本創一	2
14-246	認知	支援	2014	発達支援方法基礎研究法D(b)	小笠原恵	2
15-250	認知	基礎	2015	認知発達心理学研究法(a)	糸井尚子	2
15-251	認知	支援	2015	発達障害臨床心理学演習B(a)	橋本創一	2
15-252	認知	支援	2015	発達支援方法基礎研究法D(c)	小笠原恵	2
15-253	認知	支援	2015	発達支援方法学演習B(c)	小笠原恵	2
16-070	認知	基礎	2016	認知発達心理学研究法(a)	糸井尚子	2
16-071	認知	支援	2016	発達障害臨床心理学演習B(a)	橋本創一	2
16-072	認知	支援	2016	発達支援方法基礎研究法D(d)	小笠原恵	2
16-073	認知	支援	2016	発達支援方法学演習B(d)	小笠原恵	2
17-019	認知	支援	2017	発達支援方法学演習B(a)	小笠原恵	2
17-020	認知	支援	2017	発達支援方法基礎研究法D(a)	小笠原恵	2
17-021	認知	支援	2017	発達障害臨床心理学演習B(a)	橋本創一	2
17-147	認知	基礎	2017	認知発達心理学研究法(a)	糸井尚子	2
18-204	認知	基礎	2018	認知発達心理学研究法(a)	糸井尚子	2
09-003	社会・情動	支援	2009	発達支援方法基礎研究法E(a)	伊藤良子	2
10-091	社会・情動	支援	2010	発達支援方法基礎研究法E(b)	伊藤良子	2
11-151	社会・情動	支援	2011	発達支援方法学特論B	藤野博	2
11-152	社会・情動	基礎	2011	発達臨床特論A	高橋道子	2
12-073	社会・情動	支援	2012	発達支援方法学特論B	藤野博	2
12-080	社会・情動	基礎	2012	発達臨床特論A	高橋道子	2
13-113	社会・情動	支援	2013	発達支援方法学特論B(a)	藤野博	2
14-237	社会・情動	支援	2014	発達支援方法学特論B(b)	藤野博	2
14-238	社会・情動	基礎	2014	発達臨床特論C(b)	林安紀子	2
14-239	社会・情動	基礎	2014	教育心理学特論B(a)	上淵寿	2
15-254	社会・情動	基礎	2015	発達臨床特論C(b)	林安紀子	2

認定番号	科目	分野	年度	科目名	担当者名	単位数
15-255	社会・情動	支援	2015	発達支援方法学特論B(c)	藤野博	2
16-067	社会・情動	支援	2016	発達支援方法学特論B(d)	藤野博	2
16-074	社会・情動	基礎	2016	教育心理学特論B(a)	上淵寿	2
16-075	社会・情動	基礎	2016	発達臨床特論C(b)	林安紀子	2
17-022	社会・情動	基礎	2017	発達臨床特論C(b)	林安紀子	2
17-023	社会・情動	支援	2017	発達支援方法学特論B(a)	藤野博	2
18-091	社会・情動	基礎	2018	発達臨床特論C(b)	林安紀子	2
18-092	社会・情動	支援	2018	発達支援方法学特論B(b)	藤野博	2
09-004	言語	支援	2008	発達臨床特論C	林安紀子	2
09-005	言語	支援	2008	発達支援方法基礎研究法F	大伴潔	2
09-006	言語	支援	2008	発達支援方法基礎研究法E	伊藤良子	2
09-007	言語	支援	2009	発達臨床特論C	林安紀子	2
09-008	言語	支援	2009	発達支援方法基礎研究法F	大伴潔	2
09-009	言語	基礎	2009	発達支援方法基礎研究法B	藤野博	2
10-086	言語	基礎	2010	発達支援方法基礎研究法B(b)	藤野博	2
10-087	言語	支援	2010	発達支援方法学特論B(b)	藤野博	2
10-088	言語	支援	2010	発達支援方法基礎研究法F(b)	大伴潔	2
10-092	言語	支援	2009	発達支援方法学特論B(a)	藤野博	2
11-153	言語	基礎	2011	発達支援方法基礎研究法B	藤野博	2
11-154	言語	支援	2011	発達支援方法基礎研究法F	大伴潔	2
12-074	言語	基礎	2012	発達支援方法基礎研究法B	藤野博	2
12-081	言語	支援	2012	発達支援方法基礎研究法F	大伴潔	2
13-114	言語	基礎	2013	発達支援方法基礎研究法B(a)	藤野博	2
13-115	言語	支援	2013	発達支援方法基礎研究法F(a)	大伴潔	2
14-236	言語	基礎	2014	発達支援方法基礎研究法B(b)	藤野博	2
14-247	言語	支援	2014	発達支援方法基礎研究法F(b)	大伴潔	2
15-256	言語	基礎	2015	発達支援方法基礎研究法B(c)	藤野博	2
15-257	言語	支援	2015	発達支援方法基礎研究法F(c)	大伴潔	2
16-066	言語	基礎	2016	発達支援方法基礎研究法B(d)	藤野博	2
16-076	言語	支援	2016	発達支援方法基礎研究法F(d)	大伴潔	2
17-024	言語	基礎	2017	発達支援方法基礎研究法B(a)	藤野博	2
17-146	言語	支援	2017	発達支援方法基礎研究法F(a)	大伴潔	2
18-086	言語	支援	2018	発達支援方法基礎研究法F(b)	大伴潔	2

認定番号	科目	分野	年度	科目名	担当者名	単位数
18-093	言語	基礎	2018	発達支援方法基礎研究法B(b)	藤野博	2
09-010	育児・保育	保育	2008	発達臨床特論D	林安紀子	2
09-011	育児・保育	保育	2009	発達臨床特論D	林安紀子	2
10-089	育児・保育	保育	2010	発達臨床特論D(a)	林安紀子	2
10-090	育児・保育	保育	2010	発達臨床心理学フィールド研究(a)	橋本創一・大伴潔	2
11-155	育児・保育	育児	2011	発達臨床心理学フィールド研究(b)	橋本創一・大伴潔	2
11-156	育児・保育	育児	2011	幼児心理学演習Ⅰ(a)	岩立京子	2
11-157	育児・保育	保育	2011	幼児心理学演習Ⅱ(a)	岩立京子	2
11-158	育児・保育	保育	2011	発達臨床特論D(a)	林安紀子	2
12-075	育児・保育	育児	2012	発達臨床心理学フィールド研究(a)	橋本創一・林安紀子・大伴潔	2
12-082	育児・保育	育児	2012	幼児心理学演習Ⅰ(a)	岩立京子	2
12-083	育児・保育	保育	2012	幼児心理学演習Ⅱ(a)	岩立京子	2
12-084	育児・保育	保育	2012	発達臨床特論D(a)	林安紀子	2
13-105	育児・保育	育児	2013	幼児心理学演習Ⅰ(a)	岩立京子	2
13-106	育児・保育	保育	2013	幼児心理学演習Ⅱ(a)	岩立京子	2
13-116	育児・保育	育児	2013	発達臨床心理学フィールド研究(a)	橋本創一・林安紀子・大伴潔	2
13-117	育児・保育	保育	2013	発達臨床特論D(a)	林安紀子	2
14-240	育児・保育	育児	2014	幼児心理学演習Ⅰ(b)	岩立京子	2
14-241	育児・保育	保育	2014	幼児心理学演習Ⅱ(b)	岩立京子	2
14-248	育児・保育	育児	2014	発達臨床心理学フィールド研究(a)	橋本創一・林安紀子・大伴潔	2
14-249	育児・保育	保育	2014	発達臨床特論D(a)	林安紀子	2
15-258	育児・保育	育児	2015	幼児心理学演習Ⅰ(a)	岩立京子	2
15-259	育児・保育	保育	2015	幼児心理学演習Ⅱ(a)	岩立京子	2
15-260	育児・保育	育児	2015	発達臨床心理学フィールド研究(a)	橋本創一・林安紀子・大伴潔	2
15-261	育児・保育	保育	2015	発達臨床特論D(a)	林安紀子	2
16-077	育児・保育	育児	2016	幼児心理学演習Ⅰ(a)	岩立京子	2
16-078	育児・保育	保育	2016	幼児心理学演習Ⅱ(a)	岩立京子	2
16-079	育児・保育	育児	2016	発達臨床心理学フィールド研究(a)	橋本創一・林安紀子・大伴潔	2
16-080	育児・保育	保育	2016	発達臨床特論D(a)	林安紀子	2