

認定番号	科目	分野	年度	科目名	担当者名	単位数
09-151	基礎	—	2008	発達支援論研究	藤崎春代	2
09-152	基礎	—	2009	発達臨床心理学研究	藤崎春代	2
10-001	基礎	—	2010	発達支援論研究	藤崎春代	2
11-100	基礎	—	2011	発達臨床心理学研究	藤崎春代	2
12-211	基礎	—	2012	発達支援論研究	藤崎春代	2
13-005	基礎	—	2013	発達臨床心理学研究	藤崎春代	2
14-012	基礎	—	2014	発達支援論研究	藤崎春代	2
15-039	基礎	—	2015	発達臨床心理学研究	藤崎春代	2
16-011	基礎	—	2016	発達支援論研究	藤崎春代	2
17-084	基礎	—	2017	発達臨床心理学研究	藤崎春代	2
18-163	基礎	—	2018	発達臨床心理学研究	藤崎春代	2
18-164	基礎	—	2018	発達臨床心理学研究(福祉分野に関する理論と支援の展開)	藤崎春代	2
19-929	基礎	—	2019	発達支援論研究	藤崎春代	2
19-931	基礎	—	2019	発達臨床心理学研究	藤崎春代	2
19-932	基礎	—	2019	発達臨床心理学研究(福祉分野に関する理論と支援の展開)	藤崎春代	2
09-153	認知	基礎	2008	発達心理学研究 I	松澤正子	2
09-154	認知	支援	2008	心理査定研究	三浦香苗	2
09-155	認知	基礎	2009	発達心理学研究 I	松澤正子	2
09-156	認知	支援	2009	心理査定研究	三浦香苗	2
10-002	認知	基礎	2010	発達心理学研究 I (認知の発達)	松澤正子	2
10-003	認知	支援	2010	心理査定研究	三浦香苗	2
11-101	認知	基礎	2011	発達心理学研究 I	松澤正子	2
11-102	認知	支援	2011	心理査定研究	三浦香苗	2
12-209	認知	支援	2012	心理査定研究	河野義章	2
12-212	認知	基礎	2012	発達心理学研究 A	松澤正子	2
13-006	認知	基礎	2013	発達心理学研究 A	松澤正子	2
13-007	認知	支援	2013	心理査定研究	河野義章	2
14-011	認知	支援	2014	心理査定研究	田中奈緒子	2
14-013	認知	基礎	2014	発達心理学研究 A 認知の発達	松澤正子	2
15-040	認知	基礎	2015	発達心理学研究 A 認知の発達	松澤正子	2
16-012	認知	基礎	2016	発達心理学研究 A 認知の発達	松澤正子	2
16-017	認知	支援	2015	心理査定研究	田中奈緒子	2
17-078	認知	基礎	2017	発達心理学研究 A 認知の発達	松澤正子	2

認定番号	科目	分野	年度	科目名	担当者名	単位数
17-079	認知	支援	2017	心理査定研究	田中奈緒子	2
18-165	認知	基礎	2018	発達心理学研究A 認知の発達	松澤正子	2
19-933	認知	基礎	2019	発達心理学研究A 認知の発達	松澤正子	2
09-157	社会・情動	基礎	2008	発達心理学研究Ⅲ	木下芳子	2
09-158	社会・情動	支援	2008	障害児心理学研究	松永しのぶ	2
09-159	社会・情動	基礎	2009	発達心理学研究Ⅲ	木下芳子	2
09-160	社会・情動	支援	2009	障害児心理学研究	松永しのぶ	2
10-004	社会・情動	基礎	2010	発達心理学研究Ⅲ (社会認識と自己の発達)	木下芳子	2
10-005	社会・情動	支援	2010	障害児心理学研究	松永しのぶ	2
11-103	社会・情動	支援	2011	障害児心理学研究	松永しのぶ	2
11-104	社会・情動	基礎	2011	発達心理学研究Ⅲ	木下芳子	2
12-210	社会・情動	基礎	2012	発達心理学研究C	戸梶亜紀彦	2
12-213	社会・情動	支援	2012	障害児心理学研究	松永しのぶ	2
13-008	社会・情動	基礎	2013	発達心理学研究C 社会認識と自己の認識	戸梶亜紀彦	2
13-009	社会・情動	支援	2013	障害児心理学研究	松永しのぶ	2
14-014	社会・情動	基礎	2014	発達心理学研究C 社会認識と自己の認識	戸梶亜紀彦	2
14-015	社会・情動	支援	2014	障害児心理学研究	松永しのぶ	2
15-041	社会・情動	基礎	2015	発達心理学研究C 社会認識と自己の認識	戸梶亜紀彦	2
15-042	社会・情動	支援	2015	障害児心理学研究	松永しのぶ	2
16-013	社会・情動	支援	2016	障害児心理学研究	松永しのぶ	2
17-080	社会・情動	基礎	2017	発達心理学研究C 社会認識と自己の認識	戸梶亜紀彦	2
17-081	社会・情動	支援	2017	障害児心理学研究	松永しのぶ	2
18-166	社会・情動	基礎	2018	発達心理学研究C 社会認識と自己の発達	戸梶亜紀彦	2
18-167	社会・情動	支援	2018	障害児心理学研究	松永しのぶ	2
19-934	社会・情動	基礎	2019	発達心理学研究C 社会認識と自己の発達	戸梶亜紀彦	2
19-935	社会・情動	支援	2019	障害児心理学研究	松永しのぶ	2
09-161	言語	支援	2008	発達心理学研究Ⅱ	岩立志津夫	2
09-162	言語	基礎	2009	発達心理学研究Ⅳ	仲真紀子	2
10-006	言語	支援	2010	発達心理学研究Ⅱ (言語の発達とその支援)	仲真紀子	2
11-105	言語	基礎	2011	発達心理学研究Ⅳ	仲真紀子	2
12-214	言語	支援	2012	発達心理学研究B	仲真紀子	2
13-010	言語	基礎	2013	発達心理学研究D	仲真紀子	2
14-016	言語	支援	2014	発達心理学研究B 言語発達とその支援	仲真紀子	2

認定番号	科目	分野	年度	科目名	担当者名	単位数
15-043	言語	基礎	2015	発達心理学研究D 言語の発達	仲真紀子	2
16-014	言語	支援	2016	発達心理学研究B 言語発達とその支援	仲真紀子	2
17-085	言語	基礎	2017	発達心理学研究D 言語の発達	仲真紀子	2
18-170	言語	支援	2018	発達心理学研究B 言語発達とその支援	仲真紀子	2
19-930	言語	基礎	2019	発達心理学研究D 言語の発達	藤崎春代	2
09-163	育児・保育	育児	2008	幼児の発達と保育学研究	横山文樹	2
09-164	育児・保育	保育	2008	幼児教育の指導と実践	横山文樹	2
09-165	育児・保育	育児	2009	幼児の発達と保育学研究	横山文樹	2
09-166	育児・保育	保育	2009	幼児教育の指導と実践	横山文樹	2
10-007	育児・保育	育児	2010	幼児教育研究 I A (幼児の発達と保育学研究)	横山文樹	2
10-008	育児・保育	保育	2010	幼児教育研究 I B (幼児教育の指導と実践)	横山文樹	2
11-106	育児・保育	育児	2011	幼児教育研究 I A	横山文樹	2
11-107	育児・保育	保育	2011	幼児教育研究 I B	横山文樹	2
12-215	育児・保育	育児	2012	幼児教育研究 I A	横山文樹	2
12-216	育児・保育	保育	2012	幼児教育研究 I B	横山文樹	2
13-011	育児・保育	育児	2013	幼児教育研究 I 1 幼児の発達と保育学研究	横山文樹	2
13-012	育児・保育	保育	2013	幼児教育研究 I 2 幼児教育の指導と実践	横山文樹	2
14-017	育児・保育	育児	2014	幼児教育研究 I 1 幼児の発達と保育学研究	横山文樹	2
14-018	育児・保育	保育	2014	幼児教育研究 I 2 幼児教育の指導と実践	横山文樹	2
15-044	育児・保育	育児	2015	幼児教育研究 I 1 幼児の発達と保育学研究	横山文樹	2
15-045	育児・保育	保育	2015	幼児教育研究 I 2 幼児教育の指導と実践	横山文樹	2
16-015	育児・保育	育児	2016	幼児教育研究 I 1 幼児の発達と保育学研究	横山文樹	2
16-016	育児・保育	保育	2016	幼児教育研究 I 2 幼児教育の指導と実践	横山文樹	2
17-082	育児・保育	育児	2017	幼児教育研究 I 1 幼児の発達と保育学研究	横山文樹	2
17-083	育児・保育	保育	2017	幼児教育研究 I 2 幼児教育の指導と実践	横山文樹	2
18-168	育児・保育	育児	2018	幼児教育研究 I 1 幼児の発達と保育学研究	横山文樹	2
18-169	育児・保育	保育	2018	幼児教育研究 I 2 幼児教育の指導と実践	横山文樹	2