

2017年度

(1)区分資格更新研修会一覧【全国研修会・支部研修会等】

黒字:臨床発達心理士資格 有 青字:臨床発達心理士資格 無

主催	共催/他団体	日	研修会タイトル	講師	
日本臨床発達心理士会		2017/6/25	高齢者の理解と支援:ステップ付式仮説検証事例検討のすすめ	神田尚、大川一郎	
	日本心理研修センター	2017/7/30	<調査・研究>初心者心理職の職場内指導者の養育研修	中嶋義文、花村温子、金澤吉展	
	テーマ別研究会「自閉症の発達論的アプローチ研究会」	2017/8/5	海外におけるASD支援の実際	三宅篤子	
	日本心理研修センター		2017/8/11	【公認心理師法施行と生涯研修・指導者研修を考える】 公認心理師法施行と「チーム学校」の課題	奥村茉莉子、石隈利紀
			2017/8/11	【公認心理師法施行と生涯研修・指導者研修を考える】 公認心理師法施行と「司法領域」の課題	徳丸享、小島秀吾
			2017/8/11	【公認心理師法施行と生涯研修・指導者研修を考える】 心理療法とは何か。その本質	青木省三、村上伸治
			2017/8/12	【公認心理師法施行と生涯研修・指導者研修を考える】 公認心理師法施行と「医療領域」の課題	奥村茉莉子、中嶋義文
			2017/8/12	【公認心理師法施行と生涯研修・指導者研修を考える】 司法・矯正において大切にされる枠組み、多次元の要因の認識の必要性	橋本和明、村瀬嘉代子
			2017/8/12	【公認心理師法施行と生涯研修・指導者研修を考える】 発達障害のある子の育ちの歩みと支え	岡田俊
		2017/8/19~20	コミュニケーションと社会的スキルの発達支援	佐竹真次、宮崎真、関戸英紀、吉井勲人、亀田良一、中村晋、若井広太郎	
	日本発達障害ネットワーク	2017/8/27	発達障害支援人材育成研修会2017(前期)	福田智史、木村幸絵、伊藤雅義、平井恭順	
		2017/10/15	基礎研修会(大阪):臨床発達心理士としての基礎	星茂行、子安増生	
	日本発達心理学会 国際研究交流委員会	2017/11/4	アメリカにおけるLGBTの若者といじめ:安全で支えのある学校の創造	Stephen Russell	
	テーマ別研究会「自閉症の発達論的アプローチ研究会」	2017/11/5	NICU退院後の発達障害ハイリスクの子どもたちのアセスメントと支援~ハンガリーで開発されたLongiKid®と支援の紹介~	Fanni Fenyösi, Anita Madacs	
		2017/11/12	基礎研修会(東京):臨床発達心理士としての基礎 ①発達アセスメントを支援につなげる ②新学習指導要領(特別支援教育に係る事項領域)について	本郷一夫、丹野哲也	
		2017/12/2	臨床発達心理士としての心理検査の実施・活用法を学ぶ —新版K式発達検査—(中級)	川畑隆、堀友子	
	日本発達障害ネットワーク	2017/12/3	2017年度JDDnet第13回年次大会	竹田梨一、柘植雅義、田中裕一、市川宏伸、三澤一登、大塚晃、小林真理子、日詰正文、水川明大	
		2017/12/10	中学、高校、大学の就学支援と「合理的配慮」のあり方	田村綾子、近藤武夫、梅宮れいか	
		2018/1/6	知的・発達障害のある人たちの虐待・事件から臨床発達心理士としての危機支援アプローチを考える	堀江 まゆみ、山田恵太、中田雅久、及川博文	
	2018/2/4	多様性時代の子育て支援	大倉得史、楠凡之		
臨床発達心理士認定運営機構		2017/7/30	臨床発達心理士としての倫理	寺井朋子	
		2017/10/29	臨床発達心理士に求められる倫理	星茂行	
北海道支部		2017/5/13	社会的コミュニケーション発達を促すペアレント・プログラム	近藤清美	
		2017/5/14	ペアレント・プログラムで楽しい子育てを支援する	林祐輔	
		2017/12/3	幼児期の精神的健康と運動発達の観察ポイント	片桐正敏	
		2018/2/18	発達に心配がある子の就学先への引継ぎ	三浦文	
東北支部		2017/5/27	巡回相談におけるアセスメントと支援	森正樹、相澤雅文	
	弘前大学附属特別支援教育センター	2017/7/31	すべての子供たちのためのホリスティック・アプローチ(子供たちの『主体的・対話的な深い学び』を引き出す援助を探る~Part2)	今野義孝	
	一般社団法人日本発達障害ネットワーク(JDDnet)、JDDnetいわて 他	2017/10/15	発達障がい者の多様な働き方~知りたい! 支えたい! それぞれの就労~	知名青子、高橋真弓、山形伸一、高館美保子、東條裕志	
	日本発達心理学会東北地区懇話会	2017/11/26	自閉スペクトラム症者の社会性の発達と支援	別府哲	
	2018/2/17	愛着障害の理解と支援~『愛着の器』モデルに基づく愛着修復プログラム~	米澤好史		
栃木支部		2017/10/28	子どもと家庭(保護者)の支援にかかわるといこと—児童虐待の現場から—	大竹 智	
		2018/3/4	通常の学級における特別支援教育~ともに学ぶ教室を目指して~	司城紀代美	
群馬支部		2017/5/27	学生相談室の現状から発達支援を考える	竹瀬香織、上原篤彦、関口幾久男	
		2017/7/29	「日本版WISC-IVによる発達障害のアセスメントを学ぶ」~『WISC-IVによるアセスメントの手順』を中心に~	本間健一	
		2017/11/4	群馬支部主催一般公開研修会 沖縄県多良間島の子育てから考える《子どもの育ちと子育て》	根ヶ山光一、小島康生、川田学	
		2018/1/27	第2回アセスメント研修会~日本版WISC-IVによる発達障害のアセスメントを学ぶ『WISC-IVによるアセスメントの手順』を中心に~	本間健一	
茨城支部		2017/4/23	事例検討会「成人発達障害への相談支援の実際 - 障害者福祉相談支援従事者の立場から -」	稲嶺裕子、安藤みゆき、河村要和、根本珠子、菊間みゆき	
		2018/2/3	身体的「不器用さ」への支援の必要性と可能性・DCD(発達性協調運動障害)の観点から	澤江幸則	

2017年度

(1)区分資格更新研修会一覧【全国研修会・支部研修会等】

黒字:臨床発達心理士資格 有 青字:臨床発達心理士資格 無

主催	共催/他団体	日	研修会タイトル	講師
埼玉支部		2017/5/28	臍黙症のケア	園山繁樹
		2017/7/23	ひきこもりの理解と支援	田村毅
	学校心理士会九州支部 (後援:日本臨床発達心理士会災害支援委員会)	2017/7/29	災害をきっかけにした家族の関係の変化	山川玲子
	士会研修委員会	2017/12/17	WISC-IVの具体的な活用方法～結果の読み取りを中心に～	小林 玄
	埼玉県	2018/1/28	平成29年度発達障害支援に係る専門職合同研修「発達障害児支援における多職種連携」～理学療法士・作業療法士・言語聴覚士・臨床心理士・臨床発達心理士の合同研修～	宮尾益知
千葉支部		2017/5/28	療育手帳と特別支援教育～療育手帳を持たない子どもたちへの支援と進路等の問題について～	鈴木彰典、小田島和枝、福田和司
		2017/7/2	ムーブメントによる子ども発達支援について～教育学習につながるムーブメント教育～	松川節理子
		2017/10/22	保育現場への支援—個別計画作成と巡回相談を通して	広瀬由紀、水谷由里子
		2017/10/22	こころをラクにあたまをクリアに—遅れのある子どもをはぐむ親と専門家のために	大林泉
		2017/11/25	東上総地域研修会「交流分析とエゴグラム」	鈴木 泉
		2018/2/4	WISC-IVを活用したアセスメントと支援—事例検討および、検査結果のフィードバックと報告書作成を中心に—	大六一志、鈴木彰典
東京支部		2017/5/21	第1回資格更新研修会『臨床発達心理士に求められる発達アセスメント』	本郷一夫、黒田美保、大谷多加志、星井純子
		2017/11/5	2017年度日本臨床発達心理士会東京支部 第2回資格更新研修会	片岡聡、綿貫愛子
		2017/12/10	「新版K式発達検査を用いた子ども理解と発達支援 応用編」～確かな支援を目指して 見立てと助言の力を深めるために～	清水里美
		2017/12/16	虐待と発達障害を抱えた子どもの理解と支援	田崎みどり、大原天晴
		2018/1/21	特別支援教育NW研修会 インシデントプロセス法を使った事例検討会	宇賀神り子、旭岡善介
神奈川支部		2017/5/21	2017年度 神奈川支部 第1回研修会	岩崎美枝子
		2017/12/9	2017年度 神奈川支部 第2回研修会	市原三都、木枝弘美、神田達彦、矢島友子
		2017/12/9	2017年度 神奈川支部 第3回研修会	三宅 篤子
東海支部		2017/5/21	愛着障害の理解と支援-「愛情の器」モデルに基づく愛着修復プログラム	米澤好史
		2017/10/14	高齢者の認知機能の変化	坂田 陽子、千草 篤磨
		2018/1/20	東海支部主催第41回資格更新研修会「2つの適応から考える不登校支援のプロセス」	伊田勝憲
新潟支部		2017/5/13	新潟県の児童発達支援の現状と支援提供の基本姿勢	新保和敏
		2017/10/29	地域における就学前の発達支援の現状と課題	山本敦子、永井弘子、稲見康明、池田朋子、星野凡子、山谷雪江
		2018/3/10	ソーシャルインクルージョン時代の「社会的排除」	松山健二、田中秀和
長野支部	学校心理士会長長野支部	2017/5/13	弁護士から見た合理的配慮	関直人
		2017/8/5	事例検討会「母子生活支援施設における相談援助活動の実際」	石澤ゆか、荘殿舜哉
	JDDnetながの	2017/9/23	発達障害のある子が大人になったとき…～自分らしく生きるために～	小林真理子、橋口亜希子、本田秀夫、市川宏伸
	日本学校心理士会長長野支部	2017/10/28	教室で役立つ認知行動療法	高橋史
	日本学校心理士会、長野県ガイダンスカウンセラー会	2017/11/19	「WISC-IV検査結果と発達支援実践の橋渡し」～つまずきの原因の理解と対応～	大六一志
	千曲・坂城地域自立支援協議会こども部会	2017/12/9	「愛情の器」モデルによる支援	米澤好史
北陸支部		2017/4/23	公認心理師と臨床発達心理士:専門性の担保を巡って	荘殿舜哉
		2017/4/23	幼児期・就学期における発達支援システムの検討～北陸三県での取り組みから考える～	松村友宇子、滝口圭子、水内豊和、津田明美
		2017/7/30	「こんなふう感じちゃうんです」	笹森理絵
		2017/7/30	発達性協調運動障害(DCD)の感覚統合療法からみた特性とアセスメント	太田篤志
	日本発達心理学会 国内研究交流委員会	2017/11/3	子どもの発達と安全	滝口圭子、土屋明広、平沼博将、木下孝司
		2017/12/3	性別違和をもつ子どもの理解と支援1	康純
京都支部		2017/12/3	性別違和をもつ子どもの理解と支援2	康純、吉野真紀
		2017/5/13	インフォーマルなテラシーの発達とその影響要因	山形恭子
		2017/8/26	身体感覚を楽しむ感覚運動機能の発達とその成長を促す支援	トート・ガーボル
		2017/10/22	2017年度京都支部事例検討会	長崎純子、安田志津香、中川宣子、西山剛司
		2017/12/9	WISC-IVを活用した発達支援—つまずきの原因の理解と対応—	大六一志
	2018/2/4	適応行動とVineland II 適応行動尺度	森裕幸	

2017年度

(1)区分資格更新研修会一覧【全国研修会・支部研修会等】

黒字:臨床発達心理士資格 有 青字:臨床発達心理士資格 無

主催	共催/他団体	日	研修会タイトル	講師
滋賀支部		2017/5/13	学校における援助要請カウンセリング—助けを求める力を育む—	水野治久
		2017/7/30	発達性協調運動障害について	石川道子
		2017/11/25	日本臨床発達心理士会2017年度滋賀支部地域公開講演会「学習障害におけるアセスメントと指導の実際」	宇野彰氏
		2018/2/4	2017年度滋賀支部地域専門職活動交流会(午前の部)	大島剛
		2018/2/4	2017年度滋賀支部地域専門職活動交流会(午後の部)	大島剛、山崎真義、山川直孝
奈良支部		2017/5/20	性同一性障害の理解と対応	高野晶
		2017/8/26	学校って、どうしたら行けるの!-学校に行けない子どもをどのように支援するか-	八木修司
		2018/2/24	遊びが子どもを育てる	光田尚美、山本展明
大阪・和歌山支部		2017/5/28	学校・園・施設における愛着障害の理解と支援	米澤好史
		2017/6/25	子ども病院における親子への支援～アセスメントを支援にどのように繋げるか～	山本悦代
		2017/10/21	発達障害の声。支援者から見た世界と当事者からの世界	難波寿和
		2017/12/16	臨床発達心理士が知っておきたい、特別支援教育の現状と今後の方向性	丹野哲也
		2018/2/3	発達障害者への支援—ソーシャルワーカーの視点を中心に—	袴田俊一
兵庫支部		2017/5/27	高機能自閉症スペクトラム障害とコミュニケーション	大井学
		2017/11/11	学校におけるソーシャルワークとは	半羽利美佳
中国・四国支部		2017/5/14	新版K式発達検査を活用したアセスメントと解釈の仕方	大谷多加志
		2017/7/9	発達障害児・者への総合的な支援の実際—「困った行動」の意味を考えるワークを通して—	井上菜穂
		2017/11/5	「心の理論」から考えるコミュニケーションの発達と障害	藤野博
		2018/2/10	発達障害のアセスメント～正しい理解をもとにはじまる支援～	諏訪利明
九州・沖縄支部		2017/5/20	性的指向・性自認を理由とする困難と求められる支援について	河嶋静代
		2017/10/14	WISC-IVの事例研修会(アセスメントと検査結果の解釈の仕方、活用について)	今里順一、高谷有美、吉田ゆり
		2017/10/28	親子相互交流療法(PCIT)を用いたペアレントコーチングによる親の育児スキル向上と子の関係改善事例検討	大元誠、服巻智子、本村亜希子
		2017/11/12	WISC-IV知能検査の活用	佐藤晋治
		2017/11/26	発達障害者の家族支援を考える	林隆、徳永洋一、國友信次、山根正夫
		2017/12/10	九州心理学会第78回大会 シンポジウム 災害後の子どもの支援において求められるもの	大元誠、下田芳幸、石井宏祐、井邑智哉、若本純子
		2017/12/17	一般社団法人日本発達障害ネットワーク、JDDネットワークがごしま	渡辺由美子、酒井 康年、橋口亜希子、谷本香苗、先成聖、西野将太、田邊貴仁、山本直彦、米倉治美、福山利克、上國科里美
		2018/1/27	佐賀地区事例検討会	大元誠、入井淑園、早川志麻、宮崎香織
特別支援教育推進本部	東京支部	2017/5/4～5	WISC-IV知能検査実施研修会	大六一志
	東京支部	2017/5/28	特別支援教室巡回相談心理士養成研修(特別支援学校学部専門員・都立高等学校特別支援教育心理士に関する内容を含む)	細木俊明、富樫京子、森下由規子、正田康恵、松村裕美、加茂るり、堀友子
	東京支部	2017/8/13	特別支援教室巡回相談心理士養成研修	細木俊明、富樫京子、森下由規子、大隈幸子、松村裕美
	東京支部	2017/11/19	特別支援教室巡回相談心理士養成研修	細木俊明、榎谷 都、森下由規子、正田康恵、松村裕美
	東京支部	2018/1/28	特別支援教室巡回相談心理士養成研修	田中秀雄、榎谷 都、森下由規子、正田康恵、松村裕美
	東京支部	2018/2/18	特別支援教室巡回相談心理士養成研修	田中秀雄、榎谷 都、森下由規子、正田康恵、松村裕美

(2)区分資格更新研修会一覧【臨床発達心理士資格認定委員会認可の研修会】

黒字:臨床発達心理士資格 有 青字:臨床発達心理士資格 無

主催	日	テーマ	講師
日本コミュニケーション障害学会	2017/10/22	小児の構音障害の評価と指導の実際—聴覚判定と舌運動訓練—	山下夕香里、武井良子
日本発達心理学会 国際研究交流委員会	2017/11/3	多重マイノリティということ、マイノリティ間のコンフリクト/共感:様々なマイノリティ間のよりよい協働をめざして	Stephan Russell、戸田有一、葛西真記子

SV資格更新研修会一覧【臨床発達心理士スーパーバイザー資格の更新研修会】

黒字:臨床発達心理士資格 有 青字:臨床発達心理士資格 無

主催	日	テーマ	講師
臨床発達心理士認定運営機構 SV資格認定委員会	2017/8/27	スーパービジョンを受ける側からスーパーバイザーへ～スーパーバイザーをどう育て、スーパーバイザーとしてどう成長するか～	伊藤英夫
	2017/12/3	臨床現場におけるスーパービジョンシステムの検討	吉永節子、今泉依子