

臨床発達心理士スーパーバイザー(SV)有資格者(2018年4月現在)を以下に示します。

臨床発達心理士スーパーバイザー資格認定委員会 委員長

【スーパーバイザーの依頼希望がある場合】事務局宛にメールでご連絡ください(宛先:shikaku@jocdp.jp)。

支部活動の講師や事例のスーパービジョン等を依頼することができます。

- ① 企画主旨・具体的な依頼内容
- ② 場所
- ③ 日時・期間
- ④ 経費や謝礼
- ⑤ 担当者の臨床発達心理士登録番号・氏名、所属、連絡先

を記入の上、時間的な余裕をもちメールでご依頼ください。

・依頼を受けるかについての判断は、スーパーバイザー有資格者ご本人が行います。

・事務局はスーパーバイザー有資格者がメールによるやりとりを了承した場合にメールアドレス等をお知らせします。ただし、この時点では必ずしも依頼を引き受けたことにはなりません。スーパーバイザー有資格者とのメールのやりとりの過程で、お断りする場合もありますので、ご了解ください。

| 氏名 | 支部名 | 所属機関 | 専門領域 | 可能な関与 |
|-------|--------|-----------|---|--|
| 相澤 雅文 | 京都 | 京都教育大学 | 特別支援教育臨床、学齢期の社会性発達 | 学齢期の社会性発達支援、特別支援教育関連事項 |
| 麻生 武 | 奈良 | 奈良女子大学 | コミュニケーションや自我の発達 | 生後2年目のコミュニケーションと自我の発達 |
| 東 敦子 | 東京 | のぞみ学園かめあり | 発達障害への認知・コミュニケーション支援 | 研修生の受け入れ(平日) 講演 ケースカンファなど(土日祝) |
| 東 智子 | 東京 | 千葉敬愛短期大学 | 特別に援助を要する子の保育 障害児保育、保育実践(現場) 研究 保育環境・保育援助、子育て支援 | |
| 阿部 秀樹 | 千葉 | NPO はらから | 発達障害者の就労支援 | |
| 新井 豊吉 | 東京 | 福井大学 | 特別支援教育 発達障害人権 | |
| 石玉 敦子 | 大阪・和歌山 | 追手門学院大学 | 認知発達 | |
| 伊藤 英夫 | 東京 | 文京学院大学 | 発達障害、コミュニケーション支援、保育支援 | 発達障害児者への発達支援、AACによるコミュニケーション支援、統合保育における支援、発達障害児の早期発見・早期診断・早期療育 |
| 猪木 省三 | 中国・四国 | | 認知心理学 | |
| 今泉 依子 | 東海 | NPO ぱく | 発達障害児支援 | 学齢期の発達障害児の発達支援 保護者支援 |

| 氏名 | 支部名 | 所属機関 | 専門領域 | 可能な関与 |
|--------|--------|-------------------------------------|---|--|
| 内田 幸枝 | 茨城 | 茨城県笠間市教育委員会 | 特別支援教育 | 発達障害の理解と支援、通常の学級での支援、ケース会議でのスーパーバイズ |
| 梅宮 れいか | 東北 | 福島学院大学 大学院心理学 研究科こども 心理専攻 | 性の発達・性行動異常・性同一性障害 | 障害の各ライフステージにおける性行動の問題、特に性同一性の障害、性行動の障害・異常に関すること |
| 大塚 恵美子 | 千葉 | 千葉県千葉リハビリテーションセンター 高次脳機能障害支援センター | 高次脳機能障害 | 高次脳機能障害児・者の支援、家族支援 |
| 岡野 康子 | 京都 | 宇治市立南小倉小学校 | 学童期における発達障害への支援 | |
| 尾崎 康子 | 東京 | 東京経営短期大学 子ども教育学科 | コミュニケーション発達支援、子育て支援 | 乳幼児期における発達障害の発達支援及び子育て支援 |
| 落合 正行 | 大阪・和歌山 | 追手門学院大学 | 認知発達・言語発達 | |
| 加来 慎也 | 茨城 | 茨城県立土浦特別支援学校 | 子育て支援：発達障害児・者の支援、特別支援教育：虐待対応 | <ul style="list-style-type: none"> ・発達障害児への発達支援、保護者支援 ・子育て支援・不登校、学業不振、非行の支援 ・研修会の講師、助言者、臨床事例へのスーパーバイズ ・発達障害があっても分かる、分かりやすい授業 |
| 金澤 忠博 | 大阪・和歌山 | 大阪大学大学院人間科学研究科 | 発達障害 | 自閉スペクトラム症の理解と支援、子育て支援 |
| 金澤 俊文 | 北海道 | 社会福祉法人 麦の子会 | 発達支援、家族支援、地域支援 | 障害児の発達支援、家族支援、地域支援、地域連携 |
| 金谷 京子 | 埼玉 | 聖学院大学 | 臨床発達心理 | 乳幼児から青年期の発達支援、保護者支援、保育巡回相談、発達障害の心理、臨床発達心理学の基礎、特別支援教育、コミュニケーション、児童福祉 |
| 金田 利子 | 東京 | 東京国際福祉専門学校 | 集団保育における発達支援（保育支援）、育児支援、生涯発達・世代間支援と相互発達支援 | 専門領域に関わること |

| 氏名 | 支部名 | 所属機関 | 専門領域 | 可能な関与 |
|--------|-------|--------------------------|---|--|
| 川島 範章 | 中国・四国 | 国立弓削商船高等専門学校 | 思春期・青年期の支援 | |
| 神尾 敦男 | 長野 | 坂城町教育委員会 | 学校教育、特別支援教育 | 学校運営、就学相談、不登校児童への対応 |
| 木原 久美子 | 神奈川 | 帝京大学 | 発達臨床コンサルテーション | インクルーシブ保育システム構築と発達支援 |
| 久保田 璨子 | 京都 | 滋賀大キッズカレッジ | 発達障害の理解と教育支援・教育相談、不登校の支援 | |
| 栗原 輝雄 | 東海 | 皇學館大学教育学部 | 障害のある子の発達・教育支援、保護者支援、特別支援教育のあり方 | 支部研修会での発表へのコメント、講演、事例研究へのスーパービジョンなど |
| 黒田 美保 | 東京 | 広島修道大学／永福学園 健康心理学部 | 発達障害 | 幼児期から成人期までの発達障害への支援 (TEACCH メソッド、CBT) |
| 郷式 徹 | 滋賀 | 龍谷大学文学部 | | |
| 腰川 一恵 | 東京 | 聖徳大学 | 特別支援教育 | 保育の場、小・中学校における支援やコンサルテーション |
| 小林 勝年 | 中国・四国 | 鳥取大学地域学部地域教育学科 | 知的障害児・者の発達保障、発達障害児の療育、いじめ・不登校など教育臨床的課題への対処、虐待対応、累犯障害者の支援、自死問題 | 高齢知的障がい者の支援と権利擁護、刑務所を出所した障がい者支援、青年期自閉症スペクトラムの理解と支援 |
| 小林 由佳 | 東京 | Medical Switch in clinic | 児童精神医学、発達障害、気分障害 | 児童精神医学 (ASD,ADHD,LD 等) に関する講演、薬物治療を含めた治療に関する講演、幼児・児童の事例検討、大人の発達障害に関する講演、事例検討 |
| 近藤 清美 | 東京 | 帝京大学 文学部 心理学科 | 発達障害 (特に、自閉性障害)、親子関係・アタッチメントの障害 | 乳幼児期・児童期の発達障害、親子関係の問題、アタッチメント障害 |
| 坂本 佳代子 | 埼玉 | 坂本福祉相談事務所、聖学院大学 | 障害者福祉 | 障害者福祉領域の研修講師 |
| 佐久川 博美 | 九州・沖縄 | 沖縄県教育庁 | 発達障害、乳幼児健診、療育、保育、不登校、親支援 | |
| 佐久間 路子 | 東京 | 白梅学園大学 子ども学部 発達臨床学科 | 自己概念の発達、子育て支援 | |

| 氏名 | 支部名 | 所属機関 | 専門領域 | 可能な関与 |
|-------|--------|-------------------------|---|--|
| 佐竹 真次 | 東北 | 山形県立保健医療大学 | 発達障害心理学 | 発達障害児者に関するコンサルテーション等 |
| 清水 浩 | 栃木 | 山形県立米沢女子短期大学 | キャリア教育 | 自閉症児者の就労支援 |
| 須田 治 | 東京 | 首都大学東京大学院人文科学研究科 | 心理学研究室（発達心理学・臨床発達学） | 情動・感情への発達支援とくにアスペルガー障害の幼児・青年への支援 |
| 瀬戸 淳子 | 神奈川 | 帝京平成大学 | 言語・コミュニケーション支援、保育支援 | 幼児期の発達支援 |
| 高橋 一公 | 埼玉 | 東京未来大学 | 成人期以降の発達、高齢者心理 | 高齢期の心理、エイジング領域 |
| 高橋 和子 | 京都 | 大阪電気通信大学総合学生支援センター自立支援室 | ①ASD 児者のコミュニケーション・ソーシャル支援、親支援、支援者養成 ②ASD 大学生の支援 ③保育園・幼稚園・小学校・中学校・高等学校・大学までの ASD 児者の生活支援、諸機関の支援関係者への援助 | ①HFASD をどうすれば周囲の人に理解してもらえるか ②ASD 児者の社会一語用論的支援（コミュニケーションからソーシャルスキル支援・乳児から成人まで） ③ASD 児の情動コントロール支援 ④ASD 児者にどの様にかかわればよいか。適切なかかわり方 ⑤保育園から大学までの ASD 児者にかかわる支援者への援助 ⑥ASD 児者の親支援 ⑦保育園・幼稚園・小学校・中学校での巡回支援で気になる子どもについての保育士、教員とのカンファレンスを通じての支援 |
| 高橋 千枝 | 東北 | 東北学院大学 | 社会性の発達 | 幼児期の社会性発達の支援、保育者支援 |
| 高橋 広行 | 京都 | 京都府立宇治支援学校 | 知的障害、発達障害、言語発達に関わる支援（学校等教育領域） | |
| 寶 めぐみ | 大阪・和歌山 | 大阪府羽曳野市立羽曳が丘小学校 | 発達障害、特別支援教育、心理教育的アセスメント、教育相談、不登校 | 発達障害の理解と具体的支援、特別支援教育（個の教育的ニーズに応じた支援、ユニバーサルデザインの授業、周りの子どもへの理解教育）、WISC-IV によるアセスメントと支援への活かし方、教育相談の実際、不登校の理解と具体的支援 |

| 氏名 | 支部名 | 所属機関 | 専門領域 | 可能な関与 |
|--------|--------|---|---|---|
| 滝口 圭子 | 北陸 | 金沢大学 人間社会研究域 学校教育系 | ・乳幼児の発達全般 ・発達障害のある子どもを対象とした保育・教育 | |
| 竹谷 志保子 | 東京 | 児童発達支援センターうめだ・あけぼの学園 | 乳幼児期～児童期の発達支援（発達障がい、知的障害、重複障害）・家族支援、発達支援児保育、幼・保・小巡回相談 | |
| 田爪 宏二 | 京都 | 京都教育大学 | 発達心理学、認知心理学 | |
| 立元 真 | 九州・沖縄 | 宮崎大学 教育文化学部 | ペアレント・トレーニング、保育臨床、知覚・認知発達 | |
| 丹野 哲也 | 神奈川 | 東京都立青鳥特別支援学校/ 東京都教育庁指導部義務教育特別支援教育指導課 | 特別支援教育、知的障害・発達障害児の教育と支援 | |
| 土谷 みち子 | 神奈川 | 関東学院大学 人間環境学部 | 乳幼児発達相談、保育相談、子育て支援、親子関係支援 | 事例のコメントなど |
| 長崎 イク | 東海 | | 子どもの認知発達 | 子育て支援・保育支援 |
| 中島 恵子 | 東京 | 帝京平成大学 大学院臨床心理学研究科 | 神経心理学 発達神経心理学 リハビリテーション心理学 医療心理学 | 小児・成人の後天性脳損傷への認知リハビリテーション、高次脳機能障害の理解と対応、脳病変部位と症状の解釈、神経心理学的検査・評価、発達検査・評価、神経心理学的視点（高次脳機能）からの発達相談、高次脳機能障害者の家族の心理教育 |
| 中西 由里 | 東海 | 椋山女学園大学 人間関係学部 | 子育て支援、発達障害児の支援、親への支援など | |
| 中村 晋 | 千葉 | 筑波大学附属 大塚特別支援学校 | 社会性発達の評価と支援 情動発達の評価と支援 | 学齢期の社会性・情動発達の支援 知的障害特別支援学校における授業改善 |
| 西岡 広樹 | 大阪・和歌山 | 和泉市立国府小学校 | 特別支援教育・不登校 | 発達障害を有する児童への認識特性を生かした学習支援、WISC-IVを活用した学修支援のアセスメントとプランニング、学校における教育相談システム |

| 氏名 | 支部名 | 所属機関 | 専門領域 | 可能な関与 |
|--------|-----|----------------------|--|---|
| 西本 絹子 | 東京 | 明星大学教育学部 | 乳幼児期から学齢期における発達に困難を抱える子どもの発達支援・家族支援、保育者・教師・学童保育指導員へのコンサルテーションによる支援、学童保育における子どもの社会性発達とその支援 | 乳幼児期から学齢期における発達に困難を抱える子どもの発達支援・家族支援、保育者・教師・学童保育指導員へのコンサルテーションによる支援、学童保育における子どもの社会性発達とその支援 |
| 西山 剛司 | 京都 | 京都教育大学特別支援教育臨床実践センター | 発達障害児への支援 | 特に自閉症のある児童・生徒への支援、S C E R T Sモデルの枠組での発達論的アプローチ など |
| 日戸 由刈 | 神奈川 | 相模女子大学 | 発達障害児・者の支援（幼少期から青年期まで） | 児童発達支援事業所の園長をしておりますので、土日の研修会の講師やお手伝いになります。 |
| 野村 直子 | 東京 | 帝京平成大学 | 言語コミュニケーション発達支援、保育支援（コンサルテーション） | |
| 橋場 隆 | 東京 | 筑波大学「心理・発達」教育相談室 | <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育相談 ・発達支援保育相談 ・障がい児の児童療育指導相談 | <ul style="list-style-type: none"> ・乳幼児期～小・中学までの発達障がい関連の相談など ・発達障がいを持つ子どもと保護者への対応と支援 ・保育者や教員へのコンサルテーション他 |
| 秦野 悦子 | 神奈川 | 白百合女子大学 | 発達語用論（言語コミュニケーション発達支援）、育児支援、障害乳幼児のコンサルテーション、保育臨床相談 | |
| 平野 幹雄 | 東北 | 東北学院大学教養学部 | 認知の発達と障害、社会性の発達と障害 | |
| 藤岡 秀樹 | 京都 | 京都教育大学 | 教育評価・アセスメント、学習障害、キャリア教育、学校心理学 | チーム援助、学習障害（読み書き・計算）、アセスメント技法 |
| 藤川 志つ子 | 千葉 | 新渡戸文化短期大学生活学科児童生活専攻 | （集団における）保育支援、障害のある子の発達支援、保護者支援 | |
| 藤崎 眞知代 | 東京 | 明治学院大学 | 育児・保育、親子の発達支援 | 保育カンファレンスの指導・助言、研修等の講師 |

| 氏名 | 支部名 | 所属機関 | 専門領域 | 可能な関与 |
|--------|-------|---------------|---|--|
| 藤野 博 | 東京 | 東京学芸大学 | コミュニケーション障害 | 講演 |
| 星 茂行 | 茨城 | 葛飾区教育委員会 指導室 | 特別支援教育 巡回訪問相談 学齢期における障害児の指導 | <ul style="list-style-type: none"> ・通常の学級の発達障害児の支援(発達障害について) ・特別支援教育全般(歴史・現状・計画・制度など) ・就学支援シート・個別の教育支援計画・個別指導計画の作成助言(ワークショップ含む) ・保育所・幼稚園・小中学校の巡回訪問指導 ・障害児の個別指導・集団指導及びケース検討会の助言 ・ケース検討会におけるスーパーバイズ ・個人情報の扱いとケース記録など(ワークショップ含む) |
| 堀内 澄恵 | 長野 | 長野県総合教育センター | 特別支援教育 発達支援 | 発達障害の理解と支援 幼稚園・保育園・学校現場で支援 学習障害 応用行動分析 アセスメント 不登校支援 |
| 堀内 ゆかり | 九州・沖縄 | 九州産業大学 | 発達相談・教育相談、遊戯療法 | 家族支援、乳幼児健診、就学支援、学校適応、特別支援教育 |
| 本郷 一夫 | 東北 | 東北大学教育学部 | | |
| 松村 裕美 | 東京 | 両国発達支援センターあんと | 療育、特別支援教育 | |
| 松村 京子 | 兵庫 | 兵庫教育大学大学院 | 情動・社会性の発達と支援、視線に関する発達科学 | |
| 丸山 大樹 | 北海道 | 札幌市立山の手養護学校 | 特別支援教育 | |
| 三浦 文 | 北海道 | こどもの発達相談室もこもこ | 乳幼児期の発達支援 乳幼児健診の心理・発達相談 乳幼児期の関係機関への巡回相談 | |
| 三隅 輝見子 | 神奈川 | 川崎市南部地域療育センター | 発達障害支援、早期発見・療育 | |
| 宮内 かつら | 長野 | 長野県松本養護学校 | 特別支援教育、教育相談、アセスメント | 専門の領域に加え、発達障害児者支援(幼児～大人)、巡回相談、地域連携 等 |

| 氏名 | 支部名 | 所属機関 | 専門領域 | 可能な関与 |
|--------|--------|------------------|---|---|
| 宮川 充司 | 東海 | 椋山女学園大学 | 心理アセスメント・異常文化適応・発達障害 | 実践研究・事例研究への助言、専門領域に関する講演 |
| 三宅 篤子 | 神奈川 | 東京経営短期大学 | 成人発達障害支援、自閉症のアセスメント | 研修会の企画・運用、その他 |
| 三好 敏之 | 東北 | 尚絅学院大学 | 特別支援教育、不登校、コミュニケーション指導 | 臨床動作法、箱庭、描画 |
| 無藤 隆 | 東京 | 白梅学園大学 | 発達心理学、幼児教育 | |
| 武藤 久枝 | 東海 | 中部大学現代教育学部幼児教育学科 | 乳幼児期・学齢期における発達障害、発達支援、アセスメント | ハイリスク児の発達支援、アセスメント |
| 村田 義幸 | 九州・沖縄 | 長崎総合科学大学 | 発達心理学、教育心理学 | 思春期・青年期の発達支援 |
| 山川 直孝 | 滋賀 | 滋賀県立長浜養護学校 | 特別支援教育 | 知的障害児教育、自閉症スペクトラム障害、心理アセスメント（WISC-IVなど） |
| 山崎 晃 | 中国・四国 | 広島文化学園大学 | 乳幼児の発達、障害児の教育・保育、保育支援、保育評価 | 資格取得希望者へのSV、実践研究の論文文化、研修会等でのコメンテーター |
| 山下 由紀恵 | 中国・四国 | 島根県立大学短期大学部保育学科 | 保育相談支援 | |
| 山本 利和 | 大阪・和歌山 | 大阪教育大学 | | |
| 吉田 ゆり | 九州・沖縄 | 長崎大学 | 発達障害児者・家族への心理的支援・地域支援、子育て期の母親への支援・子育て支援 | 左記テーマに関すること |
| 吉永 節子 | 神奈川 | 東京都大田区教育委員会 | 乳幼児期から思春期（発達・愛着・社会性・対人集団行動・不登校などの相談）、スクールカウンセリング・特別支援教育 | 心理士になりたい人へのガイド及び研修、現職心理士のための研修とサポート、巡回相談・講演・ワークショップ講師 |
| 吉村 智子 | 大阪・和歌山 | 奈良県教育委員会 | 知的障害があるひとびとのQOL, 不登校・ひきこもり状態への理解と心理援助（学童～成人） | 発達障害（疑い）がある子どもたちの学校（保育所）場面での理解と対応 |

| 氏名 | 支部名 | 所属機関 | 専門領域 | 可能な関与 |
|-------|--------|----------------|--|---|
| 米澤 好史 | 大阪・和歌山 | 和歌山大学教育学部 | 発達障害・愛着障害への発達支援・学習支援／学習指導と認知・思考支援／人間関係・コミュニケーション支援／子育て支援 | 保・幼・小・中・高のこどもの発達障害・愛着障害への発達支援・学習支援のあり方とクラスづくり・保護者支援／こどもの認知メカニズムを踏まえた学習支援・思考支援・意欲支援／人間関係・コミュニケーション支援のあり方／子育て支援のあり方 |
| 渡邊 正人 | 千葉 | 千葉県立船橋夏見特別支援学校 | 視覚障害児者及び医療的ケアを必要とする重度重複障害児への発達支援 | <ul style="list-style-type: none"> ・盲学校及び肢体不自由特別支援学校における授業改善 ・小・中学校等に通う視覚障害児者への発達支援と職員へのコンサルテーション |
| 渡辺 実 | 京都 | 花園大学 | 特別支援教育、発達心理学、知的障害児の心理 | 支援の必要な児童生徒や教職員への巡回相談 |