

| 認定番号 | 科目 | 分野 | 年度 | 科目名 | 担当者名 | 単位数 |
|--------|-----|----|------|-----------------|--------------------|-----|
| 12-152 | 基礎 | — | 2012 | 発達科学研究 | 中澤潤 | 2 |
| 13-137 | 基礎 | — | 2013 | 発達障害児の気になる行動と支援 | 宮寺千恵 | 2 |
| 13-144 | 基礎 | — | 2013 | 発達科学研究 | 中澤潤 | 2 |
| 14-220 | 基礎 | — | 2014 | LDとADHDの理解と支援 | 宮寺千恵 | 2 |
| 14-221 | 基礎 | — | 2014 | 発達科学研究 | 中澤潤 | 2 |
| 15-116 | 基礎 | — | 2015 | 発達科学研究 | 中澤潤 | 2 |
| 15-117 | 基礎 | — | 2015 | 発達障害児の気になる行動と支援 | 宮寺千恵 | 2 |
| 16-140 | 基礎 | — | 2016 | 発達科学研究 | 富田久枝・中澤潤・松寄洋子・砂上史子 | 2 |
| 16-142 | 基礎 | — | 2016 | LDとADHDの理解と支援 | 宮寺千恵 | 2 |
| 17-148 | 基礎 | — | 2017 | LDとADHDの理解と支援 | 宮寺千恵 | 2 |
| 17-149 | 基礎 | — | 2017 | 発達障害児の気になる行動と支援 | 宮寺千恵 | 2 |
| 18-080 | 専門性 | — | 2018 | 教育・保育カウンセリング演習 | 富田久枝・砂上史子 | 2 |
| 18-081 | 専門性 | — | 2018 | 保育実践学 | 砂上史子 | 2 |
| 12-153 | 認知 | 基礎 | 2012 | 乳幼児発達教育学 | 富田久枝 | 1 |
| 12-154 | 認知 | 支援 | 2012 | 乳幼児発達教育学 | 富田久枝 | 1 |
| 13-138 | 認知 | 基礎 | 2013 | 乳幼児発達教育学 | 富田久枝 | 1 |
| 13-139 | 認知 | 支援 | 2013 | 乳幼児発達教育学 | 富田久枝 | 1 |
| 13-140 | 認知 | 基礎 | 2013 | 幼保小連携論 | 松寄洋子 | 1 |
| 13-141 | 認知 | 支援 | 2013 | 幼保小連携論 | 松寄洋子 | 1 |
| 14-222 | 認知 | 基礎 | 2014 | 乳幼児発達教育学 | 富田久枝 | 1 |
| 14-223 | 認知 | 支援 | 2014 | 乳幼児発達教育学 | 富田久枝 | 1 |
| 14-224 | 認知 | 基礎 | 2014 | 幼保小連携論 | 松寄洋子 | 1 |
| 14-225 | 認知 | 支援 | 2014 | 幼保小連携論 | 松寄洋子 | 1 |
| 15-118 | 認知 | 基礎 | 2015 | 乳幼児発達教育学 | 富田久枝 | 1 |
| 15-119 | 認知 | 支援 | 2015 | 乳幼児発達教育学 | 富田久枝 | 1 |
| 15-120 | 認知 | 基礎 | 2015 | 幼保小連携論 | 松寄洋子 | 1 |
| 15-121 | 認知 | 支援 | 2015 | 幼保小連携論 | 松寄洋子 | 1 |
| 16-143 | 認知 | 基礎 | 2016 | 乳幼児発達教育学 | 富田久枝 | 1 |
| 16-144 | 認知 | 支援 | 2016 | 乳幼児発達教育学 | 富田久枝 | 1 |
| 16-145 | 認知 | 基礎 | 2016 | 幼保小連携論 | 松寄洋子 | 1 |
| 16-146 | 認知 | 支援 | 2016 | 幼保小連携論 | 松寄洋子 | 1 |
| 17-150 | 認知 | 基礎 | 2017 | 乳幼児発達教育学 | 富田久枝 | 1 |
| 17-151 | 認知 | 支援 | 2017 | 乳幼児発達教育学 | 富田久枝 | 1 |

| 認定番号 | 科目 | 分野 | 年度 | 科目名 | 担当者名 | 単位数 |
|--------|-------|----|------|----------------|-----------|-----|
| 17-152 | 認知 | 基礎 | 2017 | 幼保小連携論 | 松崎洋子 | 1 |
| 17-153 | 認知 | 支援 | 2017 | 幼保小連携論 | 松崎洋子 | 1 |
| 18-082 | 認知 | 基礎 | 2018 | 幼保小連携論 | 松崎洋子 | 2 |
| 18-083 | 認知 | 支援 | 2018 | 乳幼児発達教育学 | 富田久枝 | 2 |
| 12-155 | 社会・情動 | 基礎 | 2012 | 発達心理学 | 中澤潤 | 1 |
| 12-156 | 社会・情動 | 支援 | 2012 | 発達心理学 | 中澤潤 | 1 |
| 13-145 | 社会・情動 | 基礎 | 2013 | 発達心理学 | 中澤潤 | 1 |
| 13-146 | 社会・情動 | 支援 | 2013 | 発達心理学 | 中澤潤 | 1 |
| 14-226 | 社会・情動 | 基礎 | 2014 | 発達心理学 | 中澤潤 | 1 |
| 14-227 | 社会・情動 | 支援 | 2014 | 発達心理学 | 中澤潤 | 1 |
| 15-122 | 社会・情動 | 基礎 | 2015 | 発達心理学 | 中澤潤 | 1 |
| 15-123 | 社会・情動 | 支援 | 2015 | 発達心理学 | 中澤潤 | 1 |
| 16-147 | 社会・情動 | 基礎 | 2016 | 発達心理学 | 中澤潤 | 1 |
| 16-148 | 社会・情動 | 支援 | 2016 | 発達心理学 | 中澤潤 | 1 |
| 18-084 | 社会・情動 | 基礎 | 2018 | 発達心理学 | 中道圭人 | 2 |
| 13-142 | 言語 | 基礎 | 2013 | 児童心理学演習 | 岩田美保 | 2 |
| 14-228 | 言語 | 基礎 | 2014 | 児童発達心理学演習 | 岩田美保 | 2 |
| 15-124 | 言語 | 基礎 | 2015 | 児童発達心理学演習 | 岩田美保 | 2 |
| 16-141 | 言語 | 基礎 | 2016 | 児童発達心理学 | 岩田美保 | 2 |
| 16-149 | 言語 | 基礎 | 2016 | 児童発達心理学演習 | 岩田美保 | 2 |
| 17-154 | 言語 | 基礎 | 2017 | 児童発達心理学 | 岩田美保 | 2 |
| 17-155 | 言語 | 基礎 | 2017 | 児童発達心理学演習 | 岩田美保 | 2 |
| 18-085 | 言語 | 基礎 | 2018 | 児童発達心理学 | 岩田美保 | 2 |
| 12-157 | 育児・保育 | 育児 | 2012 | 教育・保育カウンセリング演習 | 富田久枝・砂上史子 | 2 |
| 12-158 | 育児・保育 | 保育 | 2012 | 保育実践学 | 砂上史子 | 2 |
| 13-143 | 育児・保育 | 保育 | 2013 | 保育実践学 | 砂上史子 | 2 |
| 14-229 | 育児・保育 | 育児 | 2014 | 教育・保育カウンセリング演習 | 富田久枝・砂上史子 | 2 |
| 14-230 | 育児・保育 | 保育 | 2014 | 保育実践学 | 砂上史子 | 2 |
| 15-125 | 育児・保育 | 保育 | 2015 | 保育実践学 | 砂上史子 | 2 |
| 16-150 | 育児・保育 | 育児 | 2016 | 教育・保育カウンセリング演習 | 富田久枝・砂上史子 | 2 |
| 16-151 | 育児・保育 | 保育 | 2016 | 保育実践学 | 砂上史子 | 2 |
| 17-156 | 育児・保育 | 保育 | 2017 | 保育実践学 | 砂上史子 | 2 |