

| 認定番号 | 科目 | 分野 | 年度 | 科目名 | 担当者名 | 単位数 |
|--------|----|----|------|------------|-------|-----|
| 09-097 | 基礎 | — | 2007 | 臨床心理学特論Ⅰ | 都築忠義 | 2 |
| 09-098 | 基礎 | — | 2007 | 児童発達評価演習 | 都築忠義 | 2 |
| 09-099 | 基礎 | — | 2008 | 臨床心理学特論Ⅰ | 都築忠義 | 2 |
| 09-100 | 基礎 | — | 2008 | 児童発達評価演習 | 都築忠義 | 2 |
| 09-101 | 基礎 | — | 2009 | 臨床心理学特論Ⅰ | 都築忠義 | 2 |
| 09-102 | 基礎 | — | 2009 | 児童発達評価演習 | 都築忠義 | 2 |
| 10-140 | 基礎 | — | 2010 | 臨床心理学特論Ⅰ | 都築忠義 | 2 |
| 10-141 | 基礎 | — | 2010 | 児童発達評価演習 | 都築忠義 | 2 |
| 11-250 | 基礎 | — | 2011 | 臨床心理学特論（Ⅰ） | 都築忠義 | 2 |
| 11-251 | 基礎 | — | 2011 | 児童発達評価演習 | 都築忠義 | 2 |
| 12-187 | 基礎 | — | 2012 | 臨床心理学特論（Ⅰ） | 都築忠義 | 2 |
| 12-188 | 基礎 | — | 2012 | 児童発達評価演習 | 都築忠義 | 2 |
| 13-195 | 基礎 | — | 2013 | 臨床心理学特論（Ⅰ） | 都築忠義 | 2 |
| 13-196 | 基礎 | — | 2013 | 児童発達評価演習 | 都築忠義 | 2 |
| 14-208 | 基礎 | — | 2014 | 臨床心理学特論（Ⅰ） | 都築忠義 | 2 |
| 14-209 | 基礎 | — | 2014 | 児童発達評価演習 | 都築忠義 | 2 |
| 15-046 | 基礎 | — | 2015 | 臨床心理学特論（Ⅰ） | 佐々木裕子 | 2 |
| 15-047 | 基礎 | — | 2015 | 児童発達評価演習 | 鈴木由美 | 2 |
| 16-171 | 基礎 | — | 2016 | 臨床心理学特論（Ⅰ） | 佐々木裕子 | 2 |
| 16-174 | 基礎 | — | 2016 | 児童発達評価演習 | 鈴木由美 | 2 |
| 17-109 | 基礎 | — | 2017 | 臨床心理学特論（Ⅰ） | 佐々木裕子 | 2 |
| 17-110 | 基礎 | — | 2017 | 児童発達評価演習 | 鈴木由美 | 2 |
| 18-172 | 基礎 | — | 2018 | 臨床心理学特論（Ⅰ） | 佐々木裕子 | 2 |
| 18-173 | 基礎 | — | 2018 | 児童発達評価演習 | 鈴木由美 | 2 |
| 09-103 | 認知 | 基礎 | 2007 | 発達心理学特論Ⅰ | 相良順子 | 1 |
| 09-104 | 認知 | 基礎 | 2007 | 実践保育学各論Ⅰ | 鈴木由美 | 1 |
| 09-105 | 認知 | 支援 | 2007 | 障害児心理学特論 | 深津時吉 | 2 |
| 09-106 | 認知 | 基礎 | 2008 | 発達心理学特論Ⅰ | 相良順子 | 1 |
| 09-107 | 認知 | 基礎 | 2008 | 実践保育学各論Ⅰ | 鈴木由美 | 1 |
| 09-108 | 認知 | 支援 | 2008 | 障害児心理学特論 | 深津時吉 | 2 |
| 09-109 | 認知 | 基礎 | 2009 | 発達心理学特論Ⅰ | 相良順子 | 1 |
| 09-110 | 認知 | 支援 | 2009 | 障害児心理学特論 | 腰川一恵 | 2 |
| 09-111 | 認知 | 基礎 | 2009 | 実践保育学各論Ⅰ | 鈴木由美 | 1 |

| 認定番号 | 科目 | 分野 | 年度 | 科目名 | 担当者名 | 単位数 |
|--------|-------|----|------|------------|------|-----|
| 10-142 | 認知 | 基礎 | 2010 | 発達心理学特論Ⅰ | 相良順子 | 1 |
| 10-143 | 認知 | 基礎 | 2010 | 実践保育学各論Ⅰ | 鈴木由美 | 1 |
| 10-144 | 認知 | 支援 | 2010 | 障害児心理学特論 | 腰川一恵 | 2 |
| 11-252 | 認知 | 基礎 | 2011 | 発達心理学特論（Ⅰ） | 相良順子 | 1 |
| 11-253 | 認知 | 基礎 | 2011 | 実践保育学各論Ⅰ | 鈴木由美 | 1 |
| 11-254 | 認知 | 支援 | 2011 | 障害児心理学特論 | 腰川一恵 | 2 |
| 12-189 | 認知 | 基礎 | 2012 | 発達心理学特論（Ⅰ） | 相良順子 | 1 |
| 12-190 | 認知 | 基礎 | 2012 | 実践保育学各論Ⅰ | 鈴木由美 | 1 |
| 12-191 | 認知 | 支援 | 2012 | 障害児心理学特論 | 腰川一恵 | 2 |
| 13-197 | 認知 | 基礎 | 2013 | 発達心理学特論（Ⅰ） | 相良順子 | 1 |
| 13-198 | 認知 | 基礎 | 2013 | 実践保育学各論Ⅰ | 鈴木由美 | 1 |
| 13-199 | 認知 | 支援 | 2013 | 障害児心理学特論 | 腰川一恵 | 2 |
| 14-210 | 認知 | 基礎 | 2014 | 発達心理学特論（Ⅰ） | 相良順子 | 1 |
| 14-211 | 認知 | 基礎 | 2014 | 実践保育学各論Ⅰ | 鈴木由美 | 1 |
| 14-212 | 認知 | 支援 | 2014 | 障害児心理学特論 | 腰川一恵 | 2 |
| 15-048 | 認知 | 基礎 | 2015 | 実践保育学各論Ⅰ | 鈴木由美 | 1 |
| 15-050 | 認知 | 基礎 | 2015 | 発達心理学特論（Ⅰ） | 相良順子 | 1 |
| 15-051 | 認知 | 支援 | 2015 | 障害児心理学特論 | 腰川一恵 | 2 |
| 16-172 | 認知 | 支援 | 2016 | 障害児心理学特論 | 腰川一恵 | 2 |
| 16-175 | 認知 | 基礎 | 2016 | 実践保育学各論Ⅰ | 鈴木由美 | 1 |
| 16-176 | 認知 | 基礎 | 2016 | 発達心理学特論（Ⅰ） | 相良順子 | 1 |
| 17-111 | 認知 | 基礎 | 2017 | 発達心理学特論（Ⅰ） | 相良順子 | 1 |
| 17-112 | 認知 | 基礎 | 2017 | 実践保育学各論Ⅰ | 鈴木由美 | 1 |
| 17-113 | 認知 | 支援 | 2017 | 障害児心理学特論 | 腰川一恵 | 2 |
| 18-174 | 認知 | 基礎 | 2018 | 発達心理学特論（Ⅰ） | 相良順子 | 1 |
| 18-175 | 認知 | 基礎 | 2018 | 実践保育学各論Ⅰ | 鈴木由美 | 1 |
| 18-176 | 認知 | 支援 | 2018 | 障害児心理学特論 | 腰川一恵 | 2 |
| 09-112 | 社会・情動 | 基礎 | 2007 | 発達心理学特論Ⅰ | 相良順子 | 1 |
| 09-113 | 社会・情動 | 基礎 | 2007 | 実践保育学各論Ⅰ | 鈴木由美 | 1 |
| 09-114 | 社会・情動 | 支援 | 2007 | 学校カウンセリング | 沢崎真史 | 2 |
| 09-115 | 社会・情動 | 基礎 | 2008 | 発達心理学特論Ⅰ | 相良順子 | 1 |
| 09-116 | 社会・情動 | 基礎 | 2008 | 実践保育学各論Ⅰ | 鈴木由美 | 1 |
| 09-117 | 社会・情動 | 支援 | 2008 | 学校カウンセリング | 沢崎真史 | 2 |

| 認定番号 | 科目 | 分野 | 年度 | 科目名 | 担当者名 | 単位数 |
|--------|-------|----|------|------------|------|-----|
| 09-118 | 社会・情動 | 基礎 | 2009 | 発達心理学特論Ⅰ | 相良順子 | 1 |
| 09-119 | 社会・情動 | 基礎 | 2009 | 実践保育学各論Ⅰ | 鈴木由美 | 1 |
| 09-120 | 社会・情動 | 支援 | 2009 | 学校カウンセリング | 沢崎真史 | 2 |
| 10-145 | 社会・情動 | 基礎 | 2010 | 発達心理学特論Ⅰ | 相良順子 | 1 |
| 10-146 | 社会・情動 | 基礎 | 2010 | 実践保育学各論Ⅰ | 鈴木由美 | 1 |
| 10-147 | 社会・情動 | 支援 | 2010 | 学校カウンセリング | 澤崎真史 | 2 |
| 11-255 | 社会・情動 | 基礎 | 2011 | 発達心理学特論（Ⅰ） | 相良順子 | 1 |
| 11-256 | 社会・情動 | 基礎 | 2011 | 実践保育学各論Ⅰ | 鈴木由美 | 1 |
| 11-257 | 社会・情動 | 支援 | 2011 | 学校カウンセリング | 沢崎真史 | 2 |
| 12-192 | 社会・情動 | 基礎 | 2012 | 発達心理学特論（Ⅰ） | 相良順子 | 1 |
| 12-193 | 社会・情動 | 基礎 | 2012 | 実践保育学各論Ⅰ | 鈴木由美 | 1 |
| 12-194 | 社会・情動 | 支援 | 2012 | 学校カウンセリング | 沢崎真史 | 2 |
| 13-200 | 社会・情動 | 基礎 | 2013 | 発達心理学特論（Ⅰ） | 相良順子 | 1 |
| 13-201 | 社会・情動 | 基礎 | 2013 | 実践保育学各論Ⅰ | 鈴木由美 | 1 |
| 13-202 | 社会・情動 | 支援 | 2013 | 学校カウンセリング | 沢崎真史 | 2 |
| 14-213 | 社会・情動 | 基礎 | 2014 | 発達心理学特論（Ⅰ） | 相良順子 | 2 |
| 14-214 | 社会・情動 | 基礎 | 2014 | 実践保育学各論Ⅰ | 鈴木由美 | 1 |
| 14-215 | 社会・情動 | 支援 | 2014 | 学校カウンセリング | 沢崎真史 | 2 |
| 15-049 | 社会・情動 | 基礎 | 2015 | 実践保育学各論Ⅰ | 鈴木由美 | 1 |
| 15-052 | 社会・情動 | 基礎 | 2015 | 発達心理学特論（Ⅰ） | 相良順子 | 1 |
| 15-053 | 社会・情動 | 支援 | 2015 | 学校カウンセリング | 沢崎真史 | 2 |
| 16-177 | 社会・情動 | 基礎 | 2016 | 実践保育学各論Ⅰ | 鈴木由美 | 1 |
| 16-178 | 社会・情動 | 基礎 | 2016 | 発達心理学特論（Ⅰ） | 相良順子 | 1 |
| 16-179 | 社会・情動 | 支援 | 2016 | 学校カウンセリング | 沢崎真史 | 2 |
| 17-114 | 社会・情動 | 基礎 | 2017 | 発達心理学特論（Ⅰ） | 相良順子 | 1 |
| 17-115 | 社会・情動 | 基礎 | 2017 | 実践保育学各論Ⅰ | 鈴木由美 | 1 |
| 17-116 | 社会・情動 | 支援 | 2017 | 学校カウンセリング | 沢崎真史 | 2 |
| 18-177 | 社会・情動 | 基礎 | 2018 | 発達心理学特論（Ⅰ） | 相良順子 | 1 |
| 18-178 | 社会・情動 | 基礎 | 2018 | 実践保育学各論Ⅰ | 鈴木由美 | 1 |
| 18-179 | 社会・情動 | 支援 | 2018 | 学校カウンセリング | 沢崎真史 | 2 |
| 09-121 | 言語 | 基礎 | 2007 | 言語心理学特論 | 福沢周亮 | 2 |
| 09-122 | 言語 | 支援 | 2007 | 障害児保育特論 | 深津時吉 | 2 |
| 09-123 | 言語 | 基礎 | 2008 | 言語心理学特論 | 福沢周亮 | 2 |

| 認定番号 | 科目 | 分野 | 年度 | 科目名 | 担当者名 | 単位数 |
|--------|-------|----|------|------------|------|-----|
| 09-124 | 言語 | 支援 | 2008 | 障害児保育特論 | 深津時吉 | 2 |
| 09-125 | 言語 | 基礎 | 2009 | 言語心理学特論 | 福沢周亮 | 2 |
| 09-126 | 言語 | 支援 | 2009 | 障害児保育特論 | 深津時吉 | 2 |
| 10-148 | 言語 | 基礎 | 2010 | 言語心理学特論 | 福沢周亮 | 2 |
| 10-149 | 言語 | 支援 | 2010 | 障害児保育特論 | 腰川一恵 | 2 |
| 11-258 | 言語 | 支援 | 2011 | 障害児保育特論 | 腰川一恵 | 2 |
| 11-259 | 言語 | 基礎 | 2011 | 言語心理学特論 | 福沢周亮 | 2 |
| 12-195 | 言語 | 基礎 | 2012 | 言語心理学特論 | 福沢周亮 | 2 |
| 12-196 | 言語 | 支援 | 2012 | 障害児保育特論 | 腰川一恵 | 2 |
| 13-203 | 言語 | 基礎 | 2013 | 言語心理学特論 | 福沢周亮 | 2 |
| 13-204 | 言語 | 支援 | 2013 | 障害児保育特論 | 腰川一恵 | 2 |
| 14-216 | 言語 | 基礎 | 2014 | 言語心理学特論 | 福沢周亮 | 2 |
| 14-217 | 言語 | 支援 | 2014 | 障害児保育特論 | 腰川一恵 | 2 |
| 15-054 | 言語 | 基礎 | 2015 | 言語心理学特論 | 福沢周亮 | 2 |
| 15-055 | 言語 | 支援 | 2015 | 障害児保育特論 | 腰川一恵 | 2 |
| 16-180 | 言語 | 基礎 | 2016 | 言語心理学特論 | 福沢周亮 | 2 |
| 16-181 | 言語 | 支援 | 2016 | 障害児保育特論 | 腰川一恵 | 2 |
| 17-117 | 言語 | 基礎 | 2017 | 言語心理学特論 | 福沢周亮 | 2 |
| 17-118 | 言語 | 支援 | 2017 | 障害児保育特論 | 腰川一恵 | 2 |
| 18-171 | 言語 | 基礎 | 2018 | 言語心理学特論 | 藪中征代 | 2 |
| 18-180 | 言語 | 支援 | 2018 | 障害児保育特論 | 腰川一恵 | 2 |
| 09-127 | 育児・保育 | 育児 | 2007 | 実践保育学各論Ⅴ | 村田カズ | 2 |
| 09-128 | 育児・保育 | 保育 | 2007 | 臨床心理学特論Ⅱ | 室田洋子 | 2 |
| 09-129 | 育児・保育 | 保育 | 2008 | 実践保育学各論Ⅴ | 村田カズ | 2 |
| 09-130 | 育児・保育 | 育児 | 2008 | 臨床心理学特論Ⅱ | 室田洋子 | 2 |
| 09-131 | 育児・保育 | 保育 | 2009 | 実践保育学各論Ⅴ | 村田カズ | 2 |
| 09-132 | 育児・保育 | 育児 | 2009 | 臨床心理学特論Ⅱ | 室田洋子 | 2 |
| 10-150 | 育児・保育 | 保育 | 2010 | 臨床心理学特論Ⅱ | 室田洋子 | 2 |
| 10-151 | 育児・保育 | 育児 | 2010 | 実践保育学各論Ⅴ | 村田カズ | 2 |
| 11-260 | 育児・保育 | 保育 | 2011 | 臨床心理学特論（Ⅱ） | 室田洋子 | 2 |
| 11-261 | 育児・保育 | 育児 | 2011 | 実践保育学各論Ⅴ | 村田カズ | 2 |
| 12-197 | 育児・保育 | 育児 | 2012 | 実践保育学各論Ⅴ | 村田カズ | 2 |
| 12-198 | 育児・保育 | 保育 | 2012 | 臨床心理学特論（Ⅱ） | 室田洋子 | 2 |

| 認定番号 | 科目 | 分野 | 年度 | 科目名 | 担当者名 | 単位数 |
|--------|-------|----|------|------------|------|-----|
| 13-205 | 育児・保育 | 育児 | 2013 | 実践保育学各論Ⅴ | 村田カズ | 2 |
| 13-206 | 育児・保育 | 保育 | 2013 | 臨床心理学特論（Ⅱ） | 室田洋子 | 2 |
| 14-218 | 育児・保育 | 育児 | 2014 | 実践保育学各論Ⅴ | 村田カズ | 2 |
| 14-219 | 育児・保育 | 保育 | 2014 | 臨床心理学特論（Ⅱ） | 室田洋子 | 2 |
| 15-056 | 育児・保育 | 育児 | 2015 | 実践保育学各論Ⅴ | 村田カズ | 2 |
| 15-057 | 育児・保育 | 保育 | 2015 | 臨床心理学特論（Ⅱ） | 室田洋子 | 2 |
| 16-173 | 育児・保育 | 保育 | 2016 | 臨床心理学特論（Ⅱ） | 室田洋子 | 2 |
| 16-182 | 育児・保育 | 育児 | 2016 | 実践保育学各論Ⅴ | 村田カズ | 2 |
| 17-119 | 育児・保育 | 育児 | 2017 | 実践保育学各論Ⅴ | 村田カズ | 2 |
| 17-120 | 育児・保育 | 保育 | 2017 | 臨床心理学特論（Ⅱ） | 室田洋子 | 2 |
| 18-181 | 育児・保育 | 育児 | 2018 | 実践保育学各論Ⅴ | 村田カズ | 2 |
| 18-182 | 育児・保育 | 保育 | 2018 | 臨床心理学特論（Ⅱ） | 室田洋子 | 2 |