

	科目	分類	日付		テーマ	講師名	
第1回	臨床発達心理学の基礎に関する科目	基礎理論	5月28日(土)	3	アセスメントから支援へ	古田 直樹	
				1.5			
			5月29日(日)	3	臨床発達心理士の専門性	麻生 武	
				3	生涯発達の捉え方	本郷 一夫	
				1.5	臨床発達支援のアプローチ	近藤 清美	
				3	読み書きの発達	高橋 登	
	言語発達とその支援に関する科目	発達の基礎	5月28日(土)	3	言語の理解と産出	江尻 桂子	
				1.5			
				1.5	言語発達のアセスメントと支援	岩田 吉生	
			5月29日(日)	1.5	前言語期のコミュニケーション	やまだ ようこ	
				3			
				3			
育児・保育現場での発達とその支援に関する科目	育児支援	5月28日(土)	3	育児への支援の現状	寺見 陽子		
			1.5				
		5月29日(日)	3	前期青年期における支援	田原 俊司		
			3	乳幼児期における支援	中西 由里		
			3	児童虐待と親子支援	久保田 まり		
			1.5				
第2回	臨床発達心理学の基礎に関する科目	評価と支援	6月25日(土)	3	児童期の支援	西本 絹子	
				3	青年期の支援	田原 俊司	
				1.5	学校コンサルテーション	森 正樹	
			6月26日(日)	3	学齢期の障害理解と発達支援	佐竹 真次	
				3	幼児期の障害理解と発達支援	伊藤 英夫	
				1.5	成人期における支援	蘭牟田 洋美	
	言語発達とその支援に関する科目	評価と支援	6月25日(土)	3	言語発達のアセスメント	瀬戸 淳子	
				3	言語発達の支援方法	大伴 潔	
				1.5			
			6月26日(日)	3	子どもの発達過程における支援の実際	大井 学	
				1.5			
				3	ディスレクシアの支援	川崎 聡大	
	育児・保育現場での発達とその支援に関する科目	保育支援	6月25日(土)	3	養育困難家庭児童への養育支援	森 和子	
				1.5	保育コンサルテーション	渡辺 千歳	
			6月26日(日)	3	保育の質と発達理解	請川 滋大	
				3	保育の中での発達と遊び	田爪 宏二	
				3	保育場面でのアセスメント	伊藤 英夫	
				1.5			
第3回	臨床発達心理学の基礎に関する科目	基礎理論	7月29日(金)	3	臨床発達心理士の高度専門性の確立	伊藤 英夫	
				1.5			
				3	臨床発達支援の基本的視点	足立 智昭	
			7月30日(土)	3	アセスメントから支援へ	古田 直樹	
				1.5			
				3	支援におけるコミュニケーション	小林 勝年	
	認知発達とその支援に関する科目	発達の基礎	7月29日(金)	3	対人関係の基礎としての認知発達	大藪 泰	
				1.5			
				3	認知発達のアセスメントの考え方	本郷 一夫	
			7月30日(土)	3	認知発達のプロセス	子安 増生	
				1.5			
				3	記憶と認知的情報処理の発達	田爪 宏二	
	社会・情動の発達とその支援に関する科目	発達の基礎	7月29日(金)	3	情動の調整と発達:自閉症スペクトラムの問題に繋がる関心	須田 治	
				1.5			
				3			
			7月30日(土)	3	社会・情動発達の基盤	金澤 忠博	
				1.5			
				3	アタッチメント	近藤 清美	
	言語発達とその支援に関する科目	発達の基礎	7月29日(金)	3	ことばの前のことば	やまだ ようこ	
				1.5	意味のはじまり		
				3	もの語りのめばえ		
			7月30日(土)	1.5	幼児期から学童期の言語発達1. 語用論発達2. 読み書きの発達	秦野 悦子	
				1.5			
				3	言語の理解と産出	江尻 桂子	
					3	言語発達の認知的基盤	小椋 たみ子

	科目	分類	日付	テーマ	講師名	
第4回	臨床発達心理学の基礎に関する科目	評価と支援	7月31日(日)	3	青年期の支援	田原 俊司
				3	臨床発達心理学のアセスメントの原理	古田 直樹
				1.5		
			8月1日(月)	3	乳幼児期の支援と求められる専門性	秦野 悦子
				3	児童期の支援	西本 絹子
				1.5		
	認知発達とその支援に関する科目	評価と支援	7月31日(日)	3	認知発達の評価と支援の基本的考え方	竹谷 志保子
				3	高次脳機能障害のアセスメントと支援	中島 恵子
				1.5		
			8月1日(月)	3	認知発達の障害と支援	田爪 宏二
				3	社会的認知発達の支援	柿沼 美紀
				1.5	教室での認知支援	小池 敏英
	社会・情動の発達とその支援に関する科目	評価と支援	7月31日(日)	3	社会・情動のアセスメント	近藤 清美
				3	発達障害における内在性問題行動のアセスメントと支援	佐々木 和義
				1.5		
8月1日(月)			3	親子関係のひずみへの支援	尾崎 康子	
			3	自閉症スペクトラム障害における社会・情動の支援	黒田 美保	
			1.5			
言語発達とその支援に関する科目	評価と支援	7月31日(日)	3	子どもの発達過程における支援の実際	大井 学	
			3	言語発達の支援方法	大伴 潔	
			1.5			
		8月1日(月)	3	聴覚障害への支援	長南 浩人	
			3	ディスレクシアの支援	川崎 聡大	
			1.5	会話期のアセスメントと支援	小野里 美帆	
	科目	分類	日付	テーマ	講師名	
第5回	認知発達とその支援に関する科目	発達の基礎	8月20日(土)	3	記憶と認知的情報処理の発達	田爪 宏二
				3	対人関係の基礎としての認知発達	大藪 泰
				1.5		
			8月21日(日)	3	認知発達概論	田島 信元
				3		
				1.5		
	社会・情動の発達とその支援に関する科目	発達の基礎	8月20日(土)	3	社会・情動発達の基盤	金澤 忠博
				3	自己の発達	佐久間 路子
				1.5	気質と個性、パーソナリティの発達	水野 里恵
			8月21日(日)	3	情動の認知・表出・コントロール	松村 京子
				3		
				1.5		
	育児・保育現場での発達とその支援に関する科目	育児支援	8月20日(土)	3	育児への支援の現状	寺見 陽子
				3	前期青年期における支援	鹿嶋 達哉
				1.5	乳幼児期における支援	中西 由里
8月21日(日)			3	児童虐待と親子支援	久保田 まり	
			3			
			1.5			
	科目	分類	日付	テーマ	講師名	
第6回	認知発達とその支援に関する科目	評価と支援	8月22日(月)	3	認知発達のアセスメント	本郷 一夫
				3	学業不振に対する支援	室橋 春光
				1.5	認知発達の障害と支援	田爪 宏二
			8月23日(火)	3	運動発達の支援技法	七木田 敦
				3	高次脳機能障害のアセスメントと支援	中島 恵子
				1.5		
	社会・情動の発達とその支援に関する科目	評価と支援	8月22日(月)	3	多動・衝動性・攻撃性への社会・情動支援	立元 真
				3	対人関係の発達と支援	小島 康生
				1.5	社会・情動のアセスメント	
			8月23日(火)	3	関係性の病理と支援	近藤 清美
				3		
				1.5		
	育児・保育現場での発達とその支援に関する科目	保育支援	8月22日(月)	3	保育への支援	秦野 悦子
				3	保育の中での発達と遊び	田爪 宏二
				1.5	保育コンサルテーション	渡辺 千歳
8月23日(火)			3	保育の質と発達理解	請川 滋大	
			3			
			1.5			